



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

TERMO DE REFERENCIA

1. DEFINIÇÃO DO OBJETO

1.1. Aquisição de materiais pedagógicos e serviços relacionados é essencial para a implementação eficaz das estratégias educacionais da Secretaria Municipal de Educação (SEDUC). A presente contratação visa à aquisição de soluções educacionais que atendam aos requisitos curriculares estabelecidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), com foco no desenvolvimento das competências e habilidades dos alunos do Ensino Fundamental.

1.2. Os quantitativos e condições estão relacionados neste termo de referência dos quais atenderão as demandas necessárias.

2. JUSTIFICATIVA DAS NECESSIDADES

2.1. A aquisição da solução educacional integrada para o fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática é fundamental para atender às necessidades pedagógicas da Rede Municipal de Ensino de Vitória de Santo Antão. O objetivo é garantir que os alunos possam desenvolver as competências essenciais nessas áreas, que são prioritárias para a formação de base e fundamentais para o bom desempenho acadêmico dos estudantes, especialmente nas avaliações externas, como a Prova Brasil (SAEB).

2.2. A adoção da solução educacional alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) permitirá que os docentes possam contar com um pacote de produtos e serviços educacionais que contemplem tanto o material didático quanto recursos tecnológicos e atividades formativas. Dessa forma, os alunos estarão mais bem preparados para superar as defasagens de aprendizagem, especialmente aquelas decorrentes do ensino remoto emergencial, e alcançar os resultados esperados nas avaliações externas.

2.3. Primeiramente, a implementação dessa solução educacional será uma estratégia eficaz para promover o fortalecimento contínuo das aprendizagens nas áreas de Língua Portuguesa e Matemática, permitindo que os alunos se desenvolvam de acordo com as competências e habilidades definidas pelo BNCC. Além disso, essa ação contribuirá para a melhoria do desempenho dos alunos nas avaliações externas, sendo um fator decisivo para o diagnóstico de possíveis lacunas no processo de ensino-aprendizagem e para a definição de medidas corretivas.

2.4. Outro ponto importante é que a utilização de uma solução educacional integrada e personalizada permitirá que os professores ofereçam intervenções precoces e apoio ao ensino personalizado. Isso será realizado por meio da análise de desempenho dos alunos, possibilitando a adoção de estratégias diferenciadas para atender às necessidades específicas de cada estudante, garantindo maior equidade e inclusão no processo de aprendizagem.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

2.5. A implementação de atividades formativas e diagnósticas, além de recursos pedagógicos de alta qualidade, resultará em uma melhoria significativa no rendimento escolar. O monitoramento constante do progresso dos alunos permitirá que a gestão pedagógica seja ajustada de maneira contínua, o que contribui para o avanço no aprendizado e redução das defasagens.

2.6. A gestão da aprendizagem, ao ser integrada a uma solução educacional robusta e alinhada ao BNCC, permitirá que a comunidade escolar — alunos, professores e gestores — esteja mais bem preparada para os desafios impostos pelas avaliações externas. Essas avaliações servirão como uma ferramenta para monitoramento da qualidade do ensino, oferecendo dados valiosos para a melhoria das práticas pedagógicas e o aprimoramento dos processos educacionais.

2.7. A aquisição dessa solução educacional é imprescindível para a continuidade do processo de reestruturação das aprendizagens e para garantir que os estudantes se desenvolvam de maneira plena nas áreas fundamentais para o seu futuro educacional. Além disso, o fortalecimento da educação básica será crucial para enfrentar a evasão escolar e promover a inclusão dos jovens no sistema educacional, com foco em um aprendizado de qualidade, orientado pela BNCC e preparado para as exigências das avaliações externas.

2.8. Por fim, a escolha da solução educacional alinhada à BNCC contempla materiais didáticos, recursos tecnológicos e suporte pedagógico proporcionará um ambiente de aprendizagem mais eficaz e estratégico e refletirá diretamente na melhoria do desempenho dos alunos e no fortalecimento da educação básica em Vitória de Santo Antão. Esses investimentos são fundamentais para o cumprimento da responsabilidade da gestão pública em promover uma educação de qualidade, inclusiva e alinhada às diretrizes nacionais.

3 - DA MODALIDADE DE LICITAÇÃO, CRITÉRIO DE JULGAMENTO E MODO DE DISPUTA

3.1 - A licitação será realizada na modalidade de Pregão Eletrônico, regida pela Lei Federal nº 14.133/21.

3.2 - Critério de julgamento será o de menor preço por item, o modo de disputa a ser utilizado no certame é o aberto.

3.3 - A combinação dos parâmetros modalidade de licitação, critério de julgamento e modo de disputa descritos neste Termo de Referência se mostram adequadas e eficientes para seleção da proposta apta a gerar o resultado de contratação mais vantajoso para a Administração Pública, uma vez que o referido processo já está com valores médios praticados em mercado.

4. CRITÉRIO DE COTA OU EXCLUSIVIDADE – LEI FEDERAL Nº123/2006

4.1 - Considerando o objeto da presente contratação — aquisição de materiais didáticos e tecnologias educacionais, incluindo serviços de formação continuada para os educadores, visando o aprimoramento do ensino na Rede Municipal de Ensino — entende-se inviável a



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

subdivisão dos itens em cotas destinadas exclusivamente a Microempresas (ME) e Empresas de Pequeno Porte (EPP), pelos motivos a seguir expostos:

1. Natureza técnica e pedagógica integrada do objeto
Os materiais didáticos e as tecnologias educacionais a serem adquiridos compõem um conjunto pedagógico integrado, desenvolvido de forma articulada com os conteúdos curriculares e com a metodologia de formação continuada dos professores. A fragmentação da aquisição poderia comprometer a coerência pedagógica, a padronização dos recursos e a efetividade da aplicação dos materiais nas escolas da Rede Municipal de Ensino.
2. Necessidade de padronização e compatibilidade dos itens
O fornecimento por diferentes empresas poderia gerar incompatibilidades técnicas e visuais entre os materiais, dificultando a utilização pelos educadores e pelos alunos, além de comprometer a uniformidade do ensino. A padronização é essencial para garantir a coerência didática, o acompanhamento pedagógico e a integração com as tecnologias utilizadas nas formações ofertadas.
3. Caráter indivisível do objeto quanto à execução contratual
O objeto envolve não apenas o fornecimento dos materiais, mas também a prestação de serviços correlatos de formação e acompanhamento pedagógico, que demandam um planejamento unificado e responsabilidade técnica única. Assim, a execução de forma fracionada poderia gerar sobreposição de responsabilidades, divergências metodológicas e dificuldades no controle e fiscalização do contrato.
4. Ausência de prejuízo à competitividade
A não divisão em cotas não reduz a competitividade do certame, uma vez que micro e pequenas empresas podem participar da licitação em igualdade de condições, individualmente ou em consórcio, conforme previsto na legislação vigente. Ademais, a Administração busca assegurar a ampla participação de fornecedores qualificados, priorizando o atendimento ao interesse público e à eficiência da execução contratual.
5. Fundamentação legal
Nos termos do art. 49, inciso I, da Lei Complementar nº 123/2006, é possível a não aplicação do tratamento diferenciado quando este não se mostrar vantajoso para a Administração Pública ou comprometer o conjunto ou a funcionalidade do objeto, situações plenamente configuradas no presente caso.

4.2. Dessa forma, justifica-se que o processo de aquisição seja realizado sem a subdivisão dos itens em cotas exclusivas para ME/EPP, preservando a integralidade técnica e pedagógica do objeto, garantindo a eficiência administrativa, a qualidade dos materiais e serviços contratados e o alcance dos objetivos **educacionais propostos**.

5. FORNECIMENTO E EXECUÇÃO DO OBJETO

5.1. A execução do contrato será realizada de acordo com as cláusulas estabelecidas, em total conformidade com a Lei nº 14.133/2021, que rege as Licitações e Contratos Administrativos, e o modelo de execução previamente definido. O contratado deverá cumprir fielmente as obrigações assumidas, garantindo que a solução educacional fornecida atenda de forma eficaz às necessidades da Rede Municipal de Ensino de Vitória de Santo



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

Antão, e a Administração será responsável por fiscalizar e acompanhar a execução do contrato, assegurando que o objeto seja entregue com qualidade e no prazo estipulado.

5.2 Etapas da Execução do Contrato

A execução do contrato será organizada em etapas específicas, com acompanhamento contínuo da Administração e do contratado para assegurar que o cronograma seja cumprido conforme acordado. As etapas da execução incluem:

a) Entrega Inicial de Materiais Didáticos

A entrega inicial dos materiais didáticos deverá ocorrer dentro de 15 dias corridos após a assinatura do contrato. O contratado deverá garantir que todos os materiais (livros e recursos pedagógicos) estejam completos, com qualidade adequada e entregues de acordo com as especificações descritas no Termo de Referência, para que possam ser utilizados pelos educadores e alunos sem comprometimento das atividades pedagógicas.

b) Implantação de Atividades Diagnósticas e Formativas

A implantação das atividades diagnósticas e formativas será realizada conforme o cronograma estabelecido no contrato, com início imediato após a entrega dos materiais didáticos. O contratado deverá fornecer ferramentas e avaliações contínuas para a identificação de defasagens de aprendizagem, garantindo suporte imediato aos alunos nas áreas que necessitam de reforço. O acompanhamento da evolução dos alunos será contínuo, com ajustes nas estratégias pedagógicas sempre que necessário, para assegurar a eficácia da implementação.

c) Capacitação dos Professores

A capacitação dos professores será realizada de forma contínua, por meio de módulos periódicos de formação. O contratado deverá fornecer material pedagógico e recursos adequados para facilitar a implementação das metodologias propostas. Essa capacitação será organizada de maneira a garantir que todos os educadores estejam plenamente preparados para utilizar os materiais didáticos e as ferramentas digitais oferecidas, além de garantir a adequação da aplicação das metodologias nas atividades pedagógicas da Rede Municipal.

d) Acompanhamento Contínuo do Desempenho dos Alunos

O acompanhamento contínuo do desempenho dos alunos será realizado por meio de avaliações periódicas e da coleta de dados sobre o progresso dos alunos, com base nas ferramentas diagnósticas e formativas fornecidas pelo contratado. A Administração acompanhará de perto a evolução dos alunos e a aplicação das metodologias, podendo solicitar ajustes nas estratégias pedagógicas sempre que necessário, a fim de garantir que os objetivos do projeto sejam atingidos de forma eficiente.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

5.3 Consequências pelo Descumprimento do Contrato

5.3.1. Caso o contratado não cumpra total ou parcialmente as obrigações do contrato, poderá ocorrer a extinção do contrato, sendo o contratado responsabilizado pelas consequências do inadimplemento, conforme previsto no art. 119 da Lei 14.133/2021. A Administração exigirá que o contratado repare, corrija, remova, reconstrua ou substitua, a suas expensas, o objeto do contrato caso sejam verificados vícios, defeitos ou incorreções resultantes da execução inadequada do objeto ou de materiais empregados.

5.3.2. Adicionalmente, conforme o art. 120 da Lei 14.133/2021, o contratado será responsável por qualquer dano causado à Administração ou a terceiros durante a execução do contrato, e a fiscalização pela Administração não exime o contratado de sua responsabilidade.

5.4 Ajustes no Cronograma e Suspensão do Contrato

5.4.1. Caso haja impedimentos, ordens de paralisação ou suspensão do contrato, o cronograma de execução será prorrogado automaticamente pelo tempo correspondente à descontinuidade da prestação dos serviços, devendo essa prorrogação ser anotada por meio de apostilamento simples.

5.5 Transparência e Responsabilidade

5.5.1. A Administração, conforme estabelecido pela Lei, se compromete a emitir decisões claras sobre todas as solicitações e reclamações relacionadas à execução do contrato, garantindo transparência no processo. O prazo para decisão será de até um mês, podendo ser prorrogado por igual período, salvo disposição legal ou contratual que determine prazo específico.

5.5.2. Dessa forma, a execução do contrato será acompanhada de maneira rigorosa, com a Administração atenta a qualquer descumprimento e pronta para adotar as providências cabíveis, garantindo que os resultados do projeto atendam às necessidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de Vitória de Santo Antão.

5.6 - Os produtos serão fornecidos conforme especificações, quantitativos e programação contidas neste Termo, dos quais serão solicitados parceladamente conforme necessidades.

5.7 – A Prefeitura designará servidor responsável pelo setor de compras que emitirá ordem de fornecimento com os pedidos para as empresas vencedoras através de e-mail. As ordens de fornecimento conterão: data, valor unitário do produto, quantidade pretendida, local para entrega, carimbo e assinatura do responsável.

5.8 - A entrega dos materiais somente deverá ser efetuada pela contratada após o recebimento da Ordem de Fornecimento.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

6. RECEBIMENTO, PRAZO E LOCAL DE ENTREGA

6.1 - Os produtos serão recebidos pelo fiscal do contrato.

6.2 - O recebimento acontecerá:

6.2.1 - Após a emissão da respectiva ordem de fornecimento o objeto desta licitação deverá ser entregue no endereço indicado na ordem de fornecimento, das 8h às 13h, de segunda-feira à sexta-feira, conforme prazo estabelecido neste termo.

6.2.2 - Provisoriamente, pelo responsável por seu acompanhamento, mediante termo circunstanciado, assinados pela parte, no ato da entrega do documento fiscal, para efeito de posterior verificação da conformidade;

6.3 - Definitivamente, no prazo de até 05 (cinco) dias úteis, contados do recebimento provisório, considerando a qualidade, quantidade, prazos de validades, estado dos produtos e especificações e consequente aceitação, comprovada a conformidade desses com as especificações exigidas neste Edital, sendo, então, emitido o Termo de Recebimento Definitivo.

6.4 - O Prazo de entrega deverá ser de no máximo a 10 (dez) dias úteis contados da data de recebimento da ordem de fornecimento emitido pelo Setor de compras de acordo com solicitação.

6.5 - Os locais de entrega poderão sofrer alterações das quais constarão nas ordens de fornecimento, devendo sempre ser nas imediações pertencentes na cidade de Vitória de Santo Antão/PE, inclusive em zona rural ou urbana do nosso município.

6.6 - No ato da entrega, o fornecedor deverá prezar pela conservação das embalagens dos produtos.

6.7 - Os pedidos e entregas serão solicitados de acordo com as necessidades.

6.8 - O licitante deverá proceder a entregar de modo satisfatório obedecendo aos prazos previstos neste instrumento, exceto se houver caso fortuito ou motivos de força maior, desde que estejam devidamente justificados, devendo, nesses casos, ser apurado e anotado pelo fiscal em registro próprio.

6.9 - Correrão por conta do Contratado todas as despesas necessárias para a entrega do objeto, sem nenhum ônus para a Contratante, bem como, é de responsabilidade da empresa licitante quaisquer despesas com salários, encargos, remuneração social, trabalhista, previdenciária, encargos decorrentes de multas, indenizações de qualquer natureza, obrigações tributárias, trabalhista, enfim, qualquer outra despesa decorrente do cumprimento da contratação.

6.10 - Não será aceito itens, com qualquer tipo de vício ou defeito, quando for o caso, contados a partir do ato de entrega, ou da verificação definitiva.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

7. DA FISCALIZAÇÃO

7.1 – Compete à fiscalização do contrato:

7.1.1 - Acompanhar e fiscalizar o recebimento dos itens.

7.1.2 - Notificar a contratada das eventuais irregularidades no cumprimento dos requisitos e especificações do edital, ata e contrato, bem como em possíveis falhas na entrega.

7.1.3 - Solicitar a troca dos itens em que se verifique vícios, defeitos ou incorreções.

7.2 – O fiscal será determinado conforma instrumento contratual.

7.3 - Sob qualquer forma, não isenta ou diminui a responsabilidade da CONTRATADA, na perfeita execução de suas tarefas que anotarà em sistema próprio os acontecimentos considerados relevantes, bem como as providências tomadas para sanar as falhas identificadas, ou ainda, a recusa do licitante vencedor em saná-las no prazo de até 48 (quarenta e oito) horas.

7.4. A execução do contrato será fiscalizada pela Secretaria Municipal de Educação de Vitória de Santo Antão, que atuará no acompanhamento do cumprimento das etapas e prazos estabelecidos. A fiscalização será realizada com base nos seguintes aspectos:

- Modelo de Execução: A Administração, por meio da Secretaria, acompanhará as entregas e a implementação de cada etapa, garantindo que os resultados sejam alcançados de acordo com o que foi pactuado.
- Modelo de Gestão: A Secretaria será responsável por verificar a execução do contrato em tempo real, assegurando que o contratado cumpra com os termos estabelecidos. Além disso, a Administração emitirá relatórios periódicos de acompanhamento, que serão disponibilizados para os gestores e demais responsáveis pelo processo.

8 – ESPECIFICIDADE DOS PRODUTOS

8.1. O Projeto Aprova Brasil consiste em uma solução educacional completa, que abrange materiais didáticos, tecnologias educacionais, atividades pedagógicas e formação continuada para os professores, com o objetivo de fortalecer as aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática. A solução é focada na preparação para avaliações externas, garantindo o alinhamento com as exigências do SAEB.

8.2. A execução do projeto será realizada de forma integrada e escalonada, garantindo que todas as etapas e componentes do projeto se complementem, proporcionando um ciclo contínuo de ensino-aprendizagem. A solução será composta por:

a) Materiais Didáticos: Os livros didáticos (impressos e digitais) abrangerão as duas áreas de ensino (Língua Portuguesa e Matemática) e serão entregues de forma progressiva para todos os alunos da rede municipal.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

b) Recursos Tecnológicos: Plataformas digitais e ferramentas interativas que possibilitarão a implementação de atividades dinâmicas e interativas, além de simulações e preparações para as avaliações externas.

c) Atividades Diagnósticas: Ferramentas que permitirão realizar uma avaliação contínua do desempenho dos alunos, possibilitando intervenções pedagógicas no momento adequado.

d) Formação Continuada de Educadores: Os professores serão capacitados periodicamente para garantir que a implementação do projeto seja realizada de maneira eficaz. A formação será composta por módulos sobre as metodologias do Projeto Aprova Brasil, uso das ferramentas tecnológicas e gestão da aprendizagem.

8.3. A entrega dos materiais e recursos será feita conforme cronograma estabelecido no contrato, com o início imediato após a assinatura, e com acompanhamento contínuo dos resultados.

8.4. O projeto aprovado no Chamamento Público está descrito na tabela abaixo e deverá ser observada as especificações para fins de contratação:

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS RECURSOS PARA O ALUNO

ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA

<u>Ensino Fundamental – 1º. Ano – Língua Portuguesa</u>
--

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 72 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro enfatiza a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Advinha, quadrinha, parlenda, bilhete, piada, texto jornalístico, legenda, curiosidade, tirinha, lenda e fábula, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, há a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno é submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 2 – H1, H2, H3 e H5, Simulado 3 – H4, H5, H6 e H10, Simulado 4 – H4, H7, H8, H9 e H10, sempre trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos
--



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Material impresso complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabético. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 2º. Ano – Língua Portuguesa

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 112 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, o livro enfatiza a aquisição do sistema de escrita alfabético e dá início às práticas de fluência e compreensão leitora que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: Convite, cantiga de roda, trava-língua, poemas, receita culinária, regras de jogo, história em quadrinhos, mito, conto popular, fábula, texto expositivo e jornalístico, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Além disso, há a proposta de desafios de leitura para fomentar a compreensão leitora dos alunos e material de apoio cartonado e destacável para a confecção de mascotes, cujo objetivo é fomentar o trabalho com as competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno é submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – H1, H2, H3, H5; Simulado 2 – H2, H3, H5, H6; Simulado 3 – H4, H5, H6, H7, H8, H9, H10; Simulado 4 – H4, H5, H7, H8, H9, H10, sempre relacionadas às habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano.

Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na apropriação do sistema de escrita alfabético e desenvolvimento da fluência leitora. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 3º. Ano – Língua Portuguesa

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5; 112 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades trazem uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, são eles: História em quadrinhos, fábula, instruções de confecção, poema, carta pessoal, bilhete e convite, texto instrucional, conto de fadas, notícia, tirinha, poema narrativo, receita culinária, diário pessoal, anúncio publicitário, conto de assombração, regras de jogos, conto de mistério e texto de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno é submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D5, D9 e D10, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D8 e D13, Simulado 3 – D3, D4, D6, D7, D9 e D15, Simulado 4 – D2, D4, D5, D7, D10 e D14 relativos às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb, além de 04 (quatro)



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

folhas de respostas a serem preenchidas pelos alunos ao realizarem o simulado, para que se familiarizem com o modelo de provas oficiais, similar ao das avaliações externas.

Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Livro do aluno *Produção Textual*: organizado em dez propostas de produção de texto, cada uma delas com um gênero textual, selecionado com base nas lições estudadas na coleção Aprova Brasil Língua Portuguesa e nos gêneros que circulam em diferentes campos de atuação (vida cotidiana, vida pública, jornalístico/midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). No 3º ano, os gêneros contemplados são: Fábula, carta pessoal, texto instrucional, notícia, tirinha, receita culinária, anúncio publicitário, diário pessoal, regras de jogo e texto de divulgação científica. Além disso, há no livro duas provas de redação. Nas atividades propostas, há uma seção com um resumo das características do gênero (seção “Lembre-se!”) e da leitura de um texto que lhe serve de exemplo. Em seguida, há uma proposta de escrita (seção “Sua vez de criar!”), ora pautada em um tema específico, ora em sugestões de temas a serem escolhidos pelos alunos.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 4º. Ano – Língua Portuguesa

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 112 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades trazem uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizam exercícios de compreensão que trabalham múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, fábula, texto informativo, conto, texto expositivo, poema, verbete, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta, anúncio publicitário, conto popular e mito, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deve ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno encontrar inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D5 e D9, Simulado 2 – D2, D4, D7, D8 e D11, Simulado 3 – D5, D6, D10, D11, D12 D14 e D15, Simulado 4 – D1, D5, D6, D7, D9 e D13 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Livro do aluno *Produção Textual*: organizado em dez propostas de produção de texto, cada uma delas com um gênero textual, selecionado com base nas lições estudadas na coleção Aprova Brasil Língua Portuguesa e nos gêneros que circulam em diferentes campos de atuação (vida cotidiana, vida pública, jornalístico/midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). No 4º ano, os gêneros contemplados são: Tirinha, fábula, folheto informativo, texto expositivo, notícia, texto de divulgação científica, crônica, carta de solicitação, anúncio publicitário e conto popular. Além disso, há no livro duas provas de redação. Nas atividades propostas, há uma seção com um resumo das características do gênero (seção “Lembre-se!”) e da leitura de um texto que lhe serve de exemplo. Em seguida, há uma proposta de escrita (seção “Sua vez de criar!”), ora pautada em um tema específico, ora em sugestões de temas a serem escolhidos pelos alunos.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 5º. Ano – Língua Portuguesa

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 120 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: tirinha, verbete, carta, fábula, anedota, texto de divulgação científica, conto popular, poema, notícia, anúncio publicitário, bula, reportagem, poema narrativo, história em quadrinhos, crônica e resenha, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D4, D8, D9 e D12, Simulado 2 – D2, D7, D8, D10, D11 e D15, Simulado 3 – D3, D5, D6, D10, D12 e D14, Simulado 4 – D7, D9, D11, D13, D14 e D15 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Material complementar: Mascote, em papel cartonado, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Livro do aluno *Produção Textual*: organizado em dez propostas de produção de texto, cada uma delas com um gênero textual, selecionado com base nas lições estudadas na coleção Aprova Brasil Língua Portuguesa e nos gêneros que circulam em diferentes campos de atuação (vida cotidiana, vida pública, jornalístico/midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). No 5º ano, os gêneros contemplados são: Tirinha, verbete de enciclopédia, carta de reclamação, fábula, notícia, texto de divulgação científica, anúncio publicitário, reportagem, crônica e resenha crítica. Além disso, há no livro duas provas de redação. Nas atividades propostas, há uma seção com um resumo das características do gênero (seção “Lembre-se!”) e da leitura de um texto que lhe serve de exemplo. Em seguida, há uma proposta de escrita (seção “Sua vez de criar!”), ora pautada em um tema específico, ora em sugestões de temas a serem escolhidos pelos alunos.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 6º. Ano – Língua Portuguesa



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 128 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: e-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, diário, roteiro de teatro, anúncio publicitário, cartum, tira, história em quadrinhos, poema, relato pessoal e de viagem, poema visual, verbete de dicionário e de enciclopédia, artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D1, D2, D3, D4, D9, D10 e D12, Simulado 2 – D5, D6, D13, D14, D18, D19 e D20, Simulado 3 – D5, D11, D13, D15, D16, D17 e D18, Simulado 4 – D7, D8, D12, D14, D19, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Produção Textual*: organizado em dez propostas de produção de texto, cada uma delas com um gênero textual, selecionado com base nas lições estudadas na coleção Aprova Brasil Língua Portuguesa e nos gêneros que circulam em diferentes campos de atuação (vida cotidiana, vida pública, jornalístico/midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). No 6º ano, os gêneros contemplados são: E-mail, carta pessoal, carta de reclamação, conto popular, notícia, reportagem, relato de viagem, roteiro de teatro, anúncio publicitário, artigo de opinião. Além disso, há no livro duas provas de redação. Nas atividades propostas, há uma seção com um resumo das características do gênero (seção “Lembre-se!”) e da leitura de um texto que lhe serve de exemplo. Em seguida, há uma proposta de escrita (seção “Sua vez de criar!”), ora pautada em um tema específico, ora em sugestões de temas a serem escolhidos pelos alunos.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.

Ensino Fundamental – 7º. Ano – Língua Portuguesa



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 144 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: mito, conto de mistério, poema contemporâneo e haicai, letra de canção, soneto, fábula, resumo, sinopse, infográfico, cordel, relato de memória, romance, carta aberta, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento, entrevista e artigo de opinião, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D6, D9, D10, D11, D12 e D15, Simulado 2 – D2, D3, D14, D15, D16, D19 e D20, Simulado 3 – D1, D4, D6, D8, D12, D13 e D17, Simulado 4 – D5, D7, D8, D14, D18, D20 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Produção Textual*: organizado em dez propostas de produção de texto, cada uma delas com um gênero textual, selecionado com base nas lições estudadas na coleção Aprova Brasil Língua Portuguesa e nos gêneros que circulam em diferentes campos de atuação (vida cotidiana, vida pública, jornalístico/midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). No 7º ano, os gêneros contemplados são: Infográfico, resumo, sinopse, relato pessoal, carta aberta, carta ao leitor, anúncio publicitário, artigo de divulgação científica, depoimento e artigo de opinião. Além disso, há no livro duas provas de redação. Nas atividades propostas, há uma seção com um resumo das características do gênero (seção “Lembre-se!”) e da leitura de um texto que lhe serve de exemplo. Em seguida, há uma proposta de escrita (seção “Sua vez de criar!”), ora pautada em um tema específico, ora em sugestões de temas a serem escolhidos pelos alunos.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.

Ensino Fundamental – 8º. Ano – Língua Portuguesa



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 144 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: auto, cordel, apólogo, prólogo, romance, resenha crítica, crônica, notícia, estatuto, abaixo-assinado, reportagem, entrevista, tira, cartum, manual de instruções, biografia, autobiografia, artigo de opinião, editorial e artigo de divulgação científica, com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D3, D4, D6, D9, D10, D11 e D20, Simulado 2 – D1, D2, D4, D12, D15, D17 e D18, Simulado 3 – D5, D13, D15, D16, D17, D19 e D20, Simulado 4 – D7, D8, D9, D12, D13, D14 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Produção Textual*: organizado em dez propostas de produção de texto, cada uma delas com um gênero textual, selecionado com base nas lições estudadas na coleção Aprova Brasil Língua Portuguesa e nos gêneros que circulam em diferentes campos de atuação (vida cotidiana, vida pública, jornalístico/midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). No 8º ano, os gêneros contemplados são: Apólogo, resenha crítica, notícia, crônica, abaixo-assinado, reportagem, tirinha, autobiografia, artigo de opinião, artigo de divulgação científica. Além disso, há no livro duas provas de redação. Nas atividades propostas, há uma seção com um resumo das características do gênero (seção “Lembre-se!”) e da leitura de um texto que lhe serve de exemplo. Em seguida, há uma proposta de escrita (seção “Sua vez de criar!”), ora pautada em um tema específico, ora em sugestões de temas a serem escolhidos pelos alunos.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.

Ensino Fundamental – 9º. Ano – Língua Portuguesa



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 144 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Língua Portuguesa, as atividades devem trazer uma diversidade de gêneros textuais a partir dos quais se organizem exercícios de compreensão que trabalhem múltiplas habilidades, levando à apreensão dos variados sentidos de diferentes textos, tais como: Biografia e autobiografia, crônica, conto e romance de ficção científica, tira, cartum e charge, fábula, miniconto, haicai e soneto, verbete enciclopédico e de dicionário, manual de instruções, anúncio publicitário, infográfico, resumo, resenha crítica, artigo de opinião, carta denúncia, notícia e reportagem com o objetivo de consolidar a competência leitora. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D5, D7, D9, D10, D11, D12 e D16, Simulado 2 – D3, D4, D6, D18, D19, D20 e D21, Simulado 3 – D1, D3, D4, D5, D12, D13 e D15, Simulado 4 – D2, D8, D13, D14, D15, D17 e D21 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Produção Textual*: organizado em dez propostas de produção de texto, cada uma delas com um gênero textual, selecionado com base nas lições estudadas na coleção Aprova Brasil Língua Portuguesa e nos gêneros que circulam em diferentes campos de atuação (vida cotidiana, vida pública, jornalístico/midiático, artístico/literário e práticas de estudo e pesquisa). No 9º ano, os gêneros contemplados são: Charge, miniconto, manual de instruções, anúncio publicitário, resenha crítica, resumo, artigo de opinião, carta denúncia, notícia, reportagem. Além disso, há no livro duas provas de redação. Nas atividades propostas, há uma seção com um resumo das características do gênero (seção “Lembre-se!”) e da leitura de um texto que lhe serve de exemplo. Em seguida, há uma proposta de escrita (seção “Sua vez de criar!”), ora pautada em um tema específico, ora em sugestões de temas a serem escolhidos pelos alunos.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

ENSINO FUNDAMENTAL – MATEMÁTICA

Ensino Fundamental – 1º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 72 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 1º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 1º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros trabalham conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames do Saeb, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: números e códigos, formas, sistema monetário brasileiro, percurso e deslocamento, sequências numéricas, adição e subtração, figuras geométricas planas e espaciais, medidas de tempo, decomposição, tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para duas horas-aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno é submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.1, 2G1.1, 2G1.3, 2G2.1, 2M1.7, 2M2.3 e 2N2.1, Simulado 2 – 2N1.5, 2N1.7, 2N2.1, 2A1.2, 2A1.3, 2A1.4, 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.7, 2A1.1, 2G1.2, 2G1.3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, Simulado 4 – 2N1.2, 2N1.3, 2N1.4, 2N1.5, 2N1.8, 2M1.1, 2E1.2 e 2E1.3 sempre relacionadas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 2º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 72 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 2º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 2º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, os livros trabalham conceitos fundamentais da Matemática por meio de jogos e da resolução de situações-problema, desenvolvendo o pensamento estratégico e as habilidades que serão avaliadas nos exames de alfabetização, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: figuras, numerais, números e sistema de numeração decimal, sequências e percursos, grandezas e medidas, sistema monetário brasileiro, medidas de tempo, deslocamento na malha quadriculada, tabelas e gráficos, sequências numéricas e conjuntos, multiplicação e divisão, figuras geométricas espaciais e planas. Cada lição deverá ser planejada para duas aulas de aproximadamente 50 (cinquenta) minutos, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados no livro, o aluno é submetido a uma avaliação do processo de aprendizagem, organizado em 04 (quatro) simulados, contemplando as seguintes habilidades: Simulado 1 – 2N1.3, 2N1.5, 2N1.6, 2N1.7, 2N1.8, 2A1.1 e 2A1.3, Simulado 2 – 2N1.1, 2N2.1, 2M1.1, 2M1.2, 2M1.3, 2M1.4, 2M1.7, 2M2.3 e 2E1.1, Simulado 3 – 2N1.2, 2A1.2, 2A1.4, 2G1.1, 2G2.1, 2E1.2, 2E1.3 e 2E2.1, Simulado 4 – 2N1.4, 2N2.2, 2N2.3, 2G1.2, 2G1.3, 2M1.5, 2M1.6, 2M2.1 e 2M2.2, relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb do 2º ano.

Material complementar: Conjunto de peças destacáveis e tabuleiro, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 3º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 128 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 3º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números de até três dígitos e sistema de numeração decimal, reta numérica, adição e subtração, números e gráficos, localização no plano, poliedros e corpos redondos, figuras geométricas planas, organização retangular na multiplicação, tabela e multiplicação, números de até quatro dígitos e sistema de numeração decimal, agrupamentos e decomposições de números, medidas de tempo, de massa, de capacidade e comprimento, perímetro e divisão. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando aos seguintes descritores: Simulado 1 – D10, D13, D14, D16, D17, D19 e D28, Simulado 2 – D1, D2, D3, D4, D18, D20 e D27, Simulado 3 – D6, D7, D8, D9, D13, D15 e D28, Simulado 4 – D6, D7, D11, D17, D18, D20 e D27 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Livro do aluno *Estratégias de Matemática*: Organizado em oito estratégias e um desafio. Cada Estratégia está associada a um descritor Saeb e habilidades da BNCC, passando pelas Unidades Temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. No 3º ano, são abordados os descritores D17, D10, D20, D9, D7, D19 e D18, que são trabalhados nas estratégias: Identificar dados do enunciado; Identificar a pergunta do enunciado; Descrever as possibilidades; Identificar relações matemáticas; Utilizar estratégias de cálculo; Usar agrupamentos; Desenhar um esquema; Utilizar estimativas. Nas seções “Estratégia”, “O problema” e



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

“Como resolver”, o aluno é apresentado a uma situação-problema e às estratégias a serem aplicadas. Em “Desafio”, um contexto interdisciplinar com o objetivo de exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Em “Mais problemas”, são apresentadas atividades para aplicação das estratégias e, em “Compreenda” e “Utilize uma estratégia”, há questões para facilitar a compreensão do desafio e novas possibilidades de resolução. Além disso, em “Anexos” o aluno encontra materiais para completar o desafio.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 4º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 128 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 4º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 4º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Números e sequências numéricas, Figuras geométricas, Situações de adição e de subtração, Adição e subtração, Multiplicação, Divisão, Figuras geométricas, Localização, Grandezas e Medidas, Distância e perímetro, Área de figuras planas, Números na forma de fração, Ângulos, Números na forma decimal, Tabelas e gráficos, Unidades de medida de tempo, Unidades de medida de capacidade e de massa. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos sobre tabuada, frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D19, Simulado 2 – D3, D4, D7, D15, D18, D20 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21,



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Livro do aluno *Estratégias de Matemática*: Organizado em oito estratégias e um desafio. Cada estratégia está associada a um descritor Saeb e habilidades da BNCC, passando por todas as Unidades Temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. No 4º ano, são abordados os descritores, D16, D14, D19, D20, D3, D6, D11 e D12, que são trabalhados nas estratégias: Utilizar materiais concretos; Identificar a regularidade de uma sequência; Identificar os dados do enunciado; Desenhar um esquema; Analisar figura; Utilizar estimativas; Decompor figuras; Usar recursos de contagem. Nas seções “Estratégia”, “O problema” e “Como resolver”, o aluno é apresentado a uma situação-problema e às estratégias a serem aplicadas. Em “Desafio”, um contexto interdisciplinar com o objetivo de exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Em “Mais problemas”, são apresentadas atividades para aplicação das estratégias e, em “Compreenda” e “Utilize uma estratégia”, há questões para facilitar a compreensão do desafio e novas possibilidades de resolução. Além disso, em “Anexos” o aluno encontra materiais para completar o desafio.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 5º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 136 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 5º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Números e sistema de numeração decimal, Poliedros e corpos redondos, Adição e subtração, Multiplicação e divisão, Localização e movimentação no plano, Polígonos, Unidades de medida de tempo, Números na forma de fração, Operações com números na forma de fração, Grandezas e medidas de comprimento, Perímetro, Localização, movimentação e plano cartesiano, Números na forma decimal, Operações com números na forma decimal, Porcentagem, Área, Ampliação e redução de figuras, Unidades de medida de massa, Unidades de medida de capacidade, Tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. Deve-se incluir material de apoio, em papel cartonado para facilitar o manuseio dos estudantes, com peças e tabuleiros de jogos de batalha naval e frações, além do fomento ao trabalho com competências socioemocionais. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D13, D14, D15, D16, D17 e D18, Simulado 2 – D1, D3, D4, D6, D7, D24 e D27, Simulado 3 – D10, D11, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 4 – D5, D8, D9, D12, D19, D20 e D28 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Material complementar: material de apoio, com peças manipuláveis, em papel cartonado, com caráter complementar aos conteúdos desenvolvidos em determinadas lições, como foco na utilização de jogos como recurso didático para o desenvolvimento do raciocínio matemático. Além de uma mascote, em papel cartonado, para os alunos montarem, com o objetivo de fomentar o desenvolvimento das competências socioemocionais.

Livro do aluno *Estratégias de Matemática*: Organizado em oito estratégias de matemática e um desafio. Cada estratégia está associada a um descritor Saeb e habilidades da BNCC, passando por todas as Unidades Temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. No 5º ano, são abordados os descritores D26, D32, D7, D29, D10, D31, D8 e D14, que são trabalhados nas estratégias: Registrar números com algarismos; Tentativa e erro; Registrar em um plano cartesiano; Interpretar resultado; Analisar parte/todo; Utilizar malhas; Resolver de trás para a frente; Desenhar um esquema. Nas seções “Estratégia”, “O problema” e “Como resolver”, o aluno é apresentado a uma situação-problema e às estratégias a serem aplicadas. Em “Desafio”, um contexto interdisciplinar com o objetivo de exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Em “Mais problemas”, são apresentadas



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

atividades para aplicação das estratégias e, em “Compreenda” e “Utilize uma estratégia”, há questões para facilitar a compreensão do desafio e novas possibilidades de resolução. Além disso, em “Anexos” o aluno encontra materiais para completar o desafio.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática; jogos virtuais pedagógicos para cada lição, para reforço das estratégias de ensino e aprendizagem dos estudantes. Os jogos contemplam *feedback* para os professores com informações sobre o desempenho dos estudantes.

Ensino Fundamental – 6º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 160 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 6º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 6º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Reta numérica e operações, problemas com números naturais, figuras não planas, leitura, interpretação e construção de tabelas e gráficos, diferentes representações de um número, frações, decimais, porcentagem, triângulos e quadriláteros, operações e problemas com frações e decimais, localização, giros e ângulos, perímetro e ampliação de figuras, área, medidas de massa e de capacidade. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D2, D16, D18, D19 e D36, Simulado 2 – D21, D22, D23, D24, D28 e D36, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26, D28 e D37, Simulado 4 – D1, D5, D6, D12, D13, D15 e D26 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Estratégias de Matemática*: Organizado em oito estratégias e um desafio. Cada estratégia está associada a um descritor Saeb e habilidades da BNCC,



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

passando por todas as Unidades Temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. No 6º ano, são abordados os descritores D19, D36, D2, D28, D26, D5, D13 e D15, que são trabalhados nas estratégias: Dividir a resolução por etapas; Ler dados de gráficos; Compor figuras; Calcular a porcentagem; Desenhar esquemas; Identificar relações matemáticas; Utilizar malhas quadriculadas; Analisar as possibilidades. Nas seções “Estratégia”, “O problema” e “Como resolver”, o aluno é apresentado a uma situação-problema e às estratégias a serem aplicadas. Em “Desafio”, um contexto interdisciplinar com o objetivo de exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Em “Mais problemas”, são apresentadas atividades para aplicação das estratégias e, em “Compreenda” e “Utilize uma estratégia”, há questões para facilitar a compreensão do desafio e novas possibilidades de resolução. Além disso, em “Anexos” o aluno encontra materiais para completar o desafio.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.

Ensino Fundamental – 7º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 152 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 7º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 7º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: reta numérica, operações e problemas com números inteiros, medidas e raiz quadrada, coordenadas cartesianas, operações e problemas com números racionais, frações, Expressões algébricas, Triângulos, Quadriláteros, Problemas envolvendo gráficos, Perímetro e Área, Porcentagem, Grandezas proporcionais, Construção de tabelas e gráficos. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D9, D15, D16, D18, D20 e D27, Simulado 2 – D17, D18, D21, D22, D23, D25 e D26, Simulado 3 – D3, D4, D25, D26 e D30 e D36, Simulado 4 – D12, D13, D25,



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

D28, D29 e D37 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Estratégias de Matemática*: Organizado em oito estratégias e um desafio. Cada estratégia está associada a um descritor Saeb e habilidades da BNCC, passando por todas as Unidades Temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. No 7º ano, são abordados os descritores D17, D26, D30, D13, D28, D29, D36, que são trabalhados nas estratégias: Transformar em representação decimal; Analisar o resultado; Resolver problema de trás para frente; Escrever a expressão algébrica; Identificar relações matemáticas; Calcular a porcentagem; Identificar a grandeza de medida; Ler dados de um gráfico. Nas seções “Estratégia”, “O problema” e “Como resolver”, o aluno é apresentado a uma situação-problema e às estratégias a serem aplicadas. Em “Desafio”, um contexto interdisciplinar com o objetivo de exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Em “Mais problemas”, são apresentadas atividades para aplicação das estratégias e, em “Compreenda” e “Utilize uma estratégia”, há questões para facilitar a compreensão do desafio e novas possibilidades de resolução. Além disso, em “Anexos” o aluno encontra materiais para completar o desafio.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.

Ensino Fundamental – 8º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 160 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 8º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC) para o 8º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Potenciação, Radiciação, Números e expressões numéricas, Problemas envolvendo tabelas e gráficos, Propriedades dos triângulos e quadriláteros, problemas com números racionais, construção de tabelas e gráficos,



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

perímetro, área, expressões algébricas, volume e capacidade, sistemas, porcentagem, mapas e figuras geométricas, ampliação e redução de figuras. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D16, D17, D18, D19, D25, D26, D27 e D36, Simulado 2 – D3, D4, D17, D19, D26 e D37, Simulado 3 – D3, D4, D12, D13, D14, D26 e D30, Simulado 4 – D1, D2, D5, D14, D28 D30 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Estratégias de Matemática*: Organizado em oito estratégias e um desafio. Cada estratégia está associada a um descritor Saeb e habilidades da BNCC, passando por todas as Unidades Temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. No 8º ano, são abordados os descritores D27, D13, D30, D15, D34, D28, D1 e D5, que são trabalhados nas estratégias: Utilizar estimativas; Deduzir com base nos dados da figura; Calcular o valor numérico de expressões algébricas; Escrever uma expressão numérica; Resolver um sistema de equações do 1º grau; Analisar parte/todo; Utilizar algoritmos; Desenhar a figura. Nas seções “Estratégia”, “O problema” e “Como resolver”, o aluno é apresentado a uma situação-problema e às estratégias a serem aplicadas. Em “Desafio”, um contexto interdisciplinar com o objetivo de exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Em “Mais problemas”, são apresentadas atividades para aplicação das estratégias e, em “Compreenda” e “Utilize uma estratégia”, há questões para facilitar a compreensão do desafio e novas possibilidades de resolução. Além disso, em “Anexos” o aluno encontra materiais para completar o desafio.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.

Ensino Fundamental – 9º. Ano – Matemática

Livro do aluno: Livro consumível, em formato 20,4 x 27,5, 168 páginas, espiralado, com miolo em papel cartão 250g e capa em laminação brilho, destinado aos alunos do 9º ano do Ensino Fundamental, com textos e atividades selecionados e elaborados a partir da Matriz de Referência do Saeb. A sequência de conteúdos está organizada de acordo com os conteúdos definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC)



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

para o 9º ano, considerando uma ordem crescente de dificuldade. Em Matemática, o foco é o domínio de estratégias de cálculo que levem ao desenvolvimento da competência matemática, por meio de questões que guiam os alunos, de modo detalhado e por etapas que perpassam desde a compreensão da linguagem matemática e dos enunciados até a resolução das situações-problema, contemplando temas que fomentam esse processo, tais como: Frações e decimais, medidas e porcentagem, resolução de problemas, radicais e problemas com números racionais, expressões algébricas, figuras semelhantes, plano cartesiano: ponto médio, perímetro e área, proporções e grandezas, ângulos e triângulo retângulo, equações polinomiais do 2º. Grau, equações e inequações, tabelas e gráficos, resolução de sistemas no plano cartesiano, polígonos e circunferência, área e volume. Cada lição deverá ser planejada para uma hora/aula, contendo tarefas com graus progressivos de dificuldade envolvendo diferentes habilidades. A cada bloco de conteúdos trabalhados, o aluno encontra inserido no próprio livro, sem folhas à parte, um simulado, a ser aplicado bimestralmente, contemplando os seguintes descritores: Simulado 1 – D15, D19, D21, D21, D22, D23, D26, D27 e D28, Simulado 2 – D5, D7, D9, D24, D 29, D30 e D32 , Simulado 3 – D6, D7, D10, D28, D31, D33, D36 e D37, Simulado 4 – D4, D8, D11, D13, D14, D28 e D35 com questões relativas às principais habilidades trabalhadas no bloco de lições anterior e, progressivamente, mais complexas, com o objetivo de propiciar a avaliação do processo de aprendizagem dos estudantes com relação às habilidades previstas a partir do trabalho com os descritores da Matriz de Referência do Saeb.

Livro do aluno *Estratégias de Matemática*: Organizado em oito estratégias e um desafio. Cada estratégia está associada a um descritor Saeb e habilidades da BNCC, passando por todas as Unidades Temáticas: Números; Álgebra; Geometria; Grandezas e Medidas; Probabilidade e Estatística. No 9º ano, são abordados os descritores D26, D32, D7, D29, D10, D31, D8 e D14, que são trabalhados nas estratégias: Desenhar um esquema; Escrever expressão algébrica; Utilizar conceito de semelhança de figuras geométricas; Identificar a grandeza da medida; Utilizar relações métricas; Utilizar relações métricas; Utilizar a fórmula; Decompor figuras; Utilizar variáveis. Nas seções “Estratégia”, “O problema” e “Como resolver”, o aluno é apresentado a uma situação-problema e às estratégias a serem aplicadas. Em “Desafio”, um contexto interdisciplinar com o objetivo de exercitar a curiosidade intelectual (investigar, refletir, analisar, imaginar, criar e testar hipóteses), utilizando diversas linguagens. Em “Mais problemas”, são apresentadas atividades para aplicação das estratégias e, em “Compreenda” e “Utilize uma estratégia”, há questões para facilitar a compreensão do desafio e novas possibilidades de resolução. Além disso, em “Anexos” o aluno encontra materiais para completar o desafio.

Recursos digitais: livros digitais, o material didático impresso é disponibilizado em formato digital, em portal virtual, podendo ser acessado por diferentes dispositivos (celulares, tablets e computadores), com isenção no pacote de dados; videoaulas, com interpretação em libras, com acesso via *web* ou aplicativo para celular onde os usuários podem acompanhar gratuitamente as aulas ministradas por professores especialistas, sobre os conteúdos que compõem os livros da coleção Aprova Brasil; simulados digitais, com correção automática.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS DOS LIVROS PARA O PROFESSOR

- Guias, manuais e recursos didáticos para o professor

ENSINO FUNDAMENTAL – LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

Os educadores adotantes contam com uma coleção de *Guias e Recursos Didáticos*, organizados por ano de escolaridade, os quais apresentam orientações detalhadas para cada lição proposta ao estudante; encaminhamentos para aplicação e correção dos simulados. Os guias do professor apresentam a reprodução reduzida do livro do aluno, e para cada lição proposta ao estudante, a descrição da habilidade desenvolvida na atividade; orientações de encaminhamento; e orientações para explorar dificuldades; além da explicitação dos descritores da Matriz de referência do Saeb abordados em determinadas atividades.

Em língua portuguesa e matemática, ao final de cada Guia do Professor do Ensino Fundamental, há um Quadro de Acompanhamento para o registro dos resultados individuais dos estudantes nos simulados. Esse registro fornece um diagnóstico do desenvolvimento de cada aluno e de toda a turma, possibilitando a identificação de principais dificuldades e o planejamento de novas estratégias para as próximas aulas.

Além disso, no Guia do Professor do Ensino Fundamental há um conjunto de cartazes, sendo, para os anos iniciais: 3 (três) cartazes, um para registro da data dos simulados; um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio das mascotes; um para registro dos “combinados da turma”. Para os anos finais do ensino fundamental, os educadores recebem 2 (dois) cartazes, um para registro da data dos simulados; e um para o incentivo ao trabalho com competências socioemocionais, por meio do quadro de sensações. Deste modo, os cartazes são mais um recurso para auxiliar na organização da sala de aula e na condução de atividades.

Estratégias de Matemática - Manual do professor: Apresenta um programa de estratégias para resolução de problemas matemáticos com o objetivo de instrumentalizar os estudantes com recursos e abordagens que, além de ajudá-los a resolver os problemas, favorecem na reflexão dos conceitos matemáticos. O material apresenta orientações didáticas com sugestões de encaminhamentos e análise dos principais elementos das resoluções, lista com os conteúdos e objetivos da unidade, além de indicação da resposta correta e distratores. Nas seções “Saeb e BNCC”, o professor encontra os descritores (SAEB) e as habilidades (BNCC) que serão mobilizados na resolução de situações-problemas.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

- **Diário do Professor**

Os professores adotantes recebem um *Diário do Professor*, cujo objetivo é auxiliar no planejamento escolar e registrar as fases do Projeto Aprova Brasil, além de informações importantes que orientam e contribuem para as práticas pedagógicas. Trata-se de um material de apoio pedagógico, com conjunto de adesivos para identificação de lições, simulados e formações pedagógicas; adesivos das mascotes que acompanham os livros dos alunos dos anos iniciais do ensino fundamental; informações sobre o Saeb e Ideb; apresentação resumida do Projeto Aprova Brasil; tabelas para preenchimento de 04 (quatro) planos de ação por simulado; e planejador anual.

- **Livro do coordenador pedagógico**

Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares. Considerando o papel dos coordenadores como fundamental na jornada por uma educação com qualidade e equidade, o Aprova Brasil contempla um livro para apoiar a atuação desse importante profissional na implementação e na condução do Projeto na escola.

O livro do coordenador Aprova Brasil é anual, organizado por segmento – Anos Iniciais, Anos Finais do Ensino Fundamental e Ensino Médio – nele, o coordenador encontrará informações sobre a gestão pedagógica nas escolas; avaliação e gestão de resultados; Saeb e Ideb; bem como conceitos e sugestões para a aplicação do projeto, com exemplos de planos de ação a serem desenvolvidos com os professores, além da apresentação detalhada do Projeto Aprova Brasil, a proposta pedagógica dos materiais e seus componentes; descritores de cada simulado aplicado e orientações específicas da coleção.

Além dos recursos ora citados, os educadores contam com ambiente virtual de aprendizagem e videoaulas exclusivas, os quais serão detalhados neste documento.

DESCRIÇÃO TÉCNICA DE AVALIAÇÕES E MONITORAMENTO DA APRENDIZAGEM

O APROVA BRASIL disponibiliza um sistema robusto de avaliação que monitora os grandes objetivos de aprendizagem do Projeto, visando ao aprimoramento contínuo dos resultados educacionais da rede.

A proposta de avaliação considera o percurso de aprendizagem, monitorando a progressão do estudante durante o ano letivo. Ao todo, a oferta inclui, do 1º ao 9º ano, cinco avaliações por ano escolar: uma avaliação diagnóstica, preferencialmente



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

aplicada no início do ano, e quatro simulados, preferencialmente aplicados ao final de cada bimestre. Os simulados se configuram como avaliações de processo, com foco no desenvolvimento da competência leitora e competência matemática. Além disso, são ofertados simulados de ciências da natureza e ciências humanas, tomando por referência as Matrizes de Referência elaboradas em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular de 2017. Toda a proposta avaliativa APROVA BRASIL objetiva a melhoria contínua da aprendizagem e dos resultados do IDEB das redes de ensino parceiras.

As avaliações são organizadas em formato de avaliação diagnóstica e simulados, conforme descrito:

Avaliação diagnóstica

Avaliação Diagnóstica, contemplando os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ciências Humanas e Ciências da Natureza do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental com aplicação opcional, para alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental. E de Língua Portuguesa e Matemática para a 1ª. a 3ª. série do Ensino Médio, com o objetivo de acompanhar o grau de domínio das habilidades consideradas essenciais com relação ao ano escolar anterior e mais centrais do ano vigente. Esse acompanhamento oportuniza a verificação de possíveis lacunas em conteúdos importantes já trabalhados e, ao mesmo tempo, a identificação de potenciais facilidades em assuntos que serão vistos ao longo do ano. Possibilitando, assim, um planejamento mais assertivo do ano em curso, a partir da observação do próprio desenvolvimento dos estudantes e da rede de ensino.

A avaliação diagnóstica está disponível somente em plataforma virtual.

Periodicidade: Uma aplicação ao ano.

Simulados Aprova Brasil

Simulados bimestrais contemplando os componentes curriculares de Língua Portuguesa e Matemática do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental e Ciências Humanas e Ciências da Natureza para alunos do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental e de Língua Portuguesa e Matemática para a 1ª. a 3ª. série do Ensino Médio. Esse bloco avaliativo foi selecionado e elaborado com base na Matriz de Referência de habilidades do Saeb, e com um estudo do nível de dificuldade das questões de provas nacionais e estaduais.

Os simulados Aprova Brasil têm caráter formativo, por se dar durante o processo de ensino. Além disso, visam familiarizar os estudantes com o tipo de exame ao qual serão submetidos nas avaliações externas. A partir do 3º ano do Ensino Fundamental, junto aos simulados há uma folha de respostas em que os alunos transpõem as respostas dadas



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

às questões. Desse modo, eles exercitam também o preenchimento de gabaritos similares aos dos exames nacionais. Os resultados dos simulados são tabulados em plataforma digital, por meio de tecnologia QR Code.

Periodicidade: Quatro aplicações ao ano.

Provas de redação – Produção de Texto

Ao final do livro de produção de texto, do 3º ao 9º ano do ensino fundamental, há duas provas de redação para cada ano de escolaridade. Ao final de cada prova de redação, os alunos devem destacar a folha e entregá-la ao professor.

Essas produções de texto são momentos valiosos para os alunos praticarem a realização de provas no formato das provas nacionais. Além disso, eles proporcionam aos professores um diagnóstico detalhado do desenvolvimento da aprendizagem ao longo do ano, auxiliando no planejamento de atividades adequadas ao progresso da turma. Há uma chave de correção para o professor e esses resultados são tabulados via QR Code em plataforma virtual.

Periodicidade: Duas aplicações ao ano.

DESCRIÇÃO TÉCNICA DOS RECURSOS DIGITAIS APROVA BRASIL

A plataforma APROVA BRASIL consiste em um ambiente virtual que fornece ao gestor público, às escolas e aos professores uma visão geral da aprendizagem dos estudantes em competência leitora e matemática. O sistema permite acesso a recursos digitais da coleção, livros digitais e avaliações, permitindo que os professores realizem o lançamento dos resultados dos alunos na plataforma de forma manual ou através do aplicativo que acompanha a solução, bem como agenda de aplicações de avaliações presenciais e on-line.

A plataforma é organizada em quatro áreas: Início, Avaliações, Biblioteca e Materiais digitais. Cada área elaborada e organizada para facilitar o trabalho diário com a plataforma pelo professor responsável pela aplicação dos simulados, bem como a consulta de dados por usuários de níveis mais gerenciais. Os perfis que podem acessar a plataforma são: Secretaria de Educação, Gestores de regionais, Gestores de Instituição, Professores e Alunos.

Os perfis de gestão têm acesso a todos os recursos descritos acima, além de acessar o ambiente de gestão dos usuários. Por outro lado, os gestores não possuem a função de lançamento de resultados que é de uso exclusivo do perfil professor. Os perfis de gestão poderão ainda acompanhar os lançamentos realizados pelos professores da escola e da rede, onde o gestor de instituição acessa os dados da sua escola e o perfil de Gestor de Secretaria consegue ver os dados de toda a rede.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

A seguir, estão descritas as opções presentes nas quatro áreas do ambiente virtual:

Início- A área “Início” apresenta um resumo das funções da plataforma, por meio desse painel, o usuário acessa a outras áreas e tem uma visão dinâmica do andamento das aplicações, quadro de resumo com os lançamentos atuais ou que irão acontecer em breve, bem como acesso a painéis de relatórios de avaliações realizadas.

O painel “Início” tem funções e agrupamentos de dados distintos de acordo com o nível de permissão do usuário. Os alunos verão informações sobre materiais digitais acessados, biblioteca e lembretes de simulados, enquanto professores verão dados sobre os lançamentos, datas limites e materiais disponíveis.

Cada perfil acima do de professor conseguirá acompanhar as informações por agrupamento, por escola no perfil do gestor e por rede no caso da secretaria de educação.

Avaliações

A área de avaliações, permite acesso a três outras áreas que ajudarão o professor a organizar o seu ambiente: Realizar correção, Avaliações para download, Calendário de lançamento e relatórios, aos gestores, consultas a dados e lançamentos e aos alunos acesso para realização de avaliações on-line. Cada uma dessas opções está descrita abaixo:

Realizar correção

O professor poderá filtrar escola, componente, ano escolar e avaliação. Com um único acesso, professor que atua em mais de uma turma poderá realizar o lançamento nas diversas turmas e escolas. Os papéis gerenciais poderão consultar como estão os lançamentos no detalhe, podendo ver até o nível de aluno.

Área de lançamento de respostas pelo professor.

Avaliações para download

Os simulados Aprova Brasil, folha de resposta e a versão respondida do professor ficam disponíveis nessa sessão, podendo ser baixadas caso seja necessário gerar um cartão extra ou imprimir uma prova ou mesmo a consulta das questões pelo



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

professor ou outro personagem dentro da plataforma. Os papéis gerenciais podem realizar o acesso e baixar os recursos quando acharem necessário também.

Calendário de lançamento

O calendário de lançamento é definido pela secretaria, em alinhamento com a equipe de assessoria pedagógica de Soluções Moderna, e fica disponível para consulta, mostrando a data de aplicação dos simulados e o lançamento de resultados, auxiliando, deste modo, no cumprimento dos prazos estipulados pela rede para realização da tarefa. Aqui, os papéis gerenciais poderão acompanhar também as datas de cada avaliação.

Relatórios

Os relatórios da plataforma foram organizados em área que permitem ao usuário identificar facilmente as informações e realizar análises que indicam os caminhos para aprimorar o andamento do projeto e desenvolvimento dos alunos no que tange o desenvolvimento das habilidades trabalhadas nas avaliações. O Projeto Aprova Brasil trabalha as habilidades do Saeb, distribuídas em simulados que podem ser aplicados durante o decorrer do ano letivo. Os relatórios do aprova são divididos em: Aplicação, Avaliação, Desempenho e Comparação de avaliações.

Cada um dos painéis traz uma gama de informações que são organizados para dar aos adotantes do Aprova uma visão detalhada do desempenho dos alunos em diversas dimensões como: Percentual de acertos, total de lançamentos, Habilidades com melhor e pior desempenho, ranking de desempenhos e a comparação de resultados.

Avaliação on-line

Nessa área o aluno da rede adotante poderá realizar as avaliações por um computador ou celular, usando o aplicativo do aprova ou acessando o site.

Biblioteca

A biblioteca contém as obras da adoção da rede, e permite que os diversos níveis de acesso possam acender aos livros digitais, onde cada um perfis poderão acessar os recursos de acordo com a suas permissões. Alunos acessarão apenas o livro do ano que



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

está matriculado, professores acessarão materiais das séries que leciona, e os gestores e a secretaria acessa todas as obras adotadas.

Materiais digitais

O ambiente de materiais digitais reúne o acervo de vídeos que podem ser acessado facilmente pelo site ou aplicativo da solução. Os níveis gerenciais podem acessar todos os vídeos e atividades complementares adotados, enquanto alunos podem recorrer apenas a vídeos do seu ano atribuído.

Área de materiais digitais Aprova Brasil.

Ambiente de gestão dos usuários

Os usuários, que possuem nível de gestão, podem através desse ambiente, gerir toda a estrutura de usuários da sua adoção (estudantes, turmas, professores). O carregamento dos usuários pode se dar de forma individual, ou via upload de planilha pré-definida que pode ser baixada do ambiente.

A gestão dos acessos e envio para professores e gestores é simplificada e conta com a ajuda de vários tutoriais disponíveis no ambiente. Uma vez criado o acesso do gestor escolar, ele poderá fazer a gestão da estrutura da sua escola, enviando os convites para o grupo de professores e gerando os acessos dos alunos que poderão acessar os recursos na plataforma.

A disponibilização da plataforma para a secretaria de educação, escolas e professores é feita a partir de dados de acesso exclusivos para cada perfil, disponibilizados pela Editora Soluções Moderna.

A toda a rede de ensino envolvida no Projeto APROVA BRASIL – a saber, equipe da técnica da Secretaria de Educação, gestores educacionais, coordenadores pedagógicos, professores – é oferecido um treinamento para a utilização da plataforma.

A plataforma APROVA BRASIL mostra-se como uma das formas de potencializar o desempenho dos alunos nas avaliações de aprendizagem de larga escala. A partir dos dados aferidos é possível articular a reorganização das rotinas pedagógicas, propondo novos encaminhamentos para possíveis intervenções junto aos estudantes. A ferramenta funciona como instrumento de acompanhamento de metas de aprendizagem, bem como de utilização dos recursos e materiais disponibilizados pelo Projeto.

Disponibilizamos a seguir, *Login* e *Senha* provisórias APROVA BRASIL, para análise técnica da plataforma virtual:



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

ESPECIFICAÇÕES TÉCNICAS JOGOS VIRTUAIS EDUCATIVOS

Alunos e professores adotantes do Projeto Aprova Brasil para os anos iniciais do ensino fundamental (1º ao 5º ano), contam com acesso gratuito a jogos pedagógicos virtuais, por meio do aplicativo APROVA GAMES, que permitem a aplicação de conceitos em um contexto mais divertido e lúdico, e geram indicadores de aprendizagem. Com eles, a escola e os familiares acompanham a evolução de cada turma e de cada estudante.

Os jogos são disponibilizados por meio de login individual de acesso, para cada ano de escolaridade, contemplando um número mínimo de 10 (dez) jogos educativos para cada ano/ componente curricular.

Além do uso do jogo como um recurso didático para alunos, os educadores têm acesso a quadros de atividades, com a possibilidade de estipular data de início e término, além de status e acertos de cada estudante de sua turma; e relatórios de desempenho, que explicitam o aprendizado da turma a partir dos jogos.

DESCRIÇÃO TÉCNICA DA ASSESSORIA PEDAGÓGICA OFERTADA

É certo que no campo das políticas educacionais há a necessidade de se voltar a atenção para a questão da qualidade da educação e um dos elementos-chave para o sucesso nessa empreitada é o processo de formação contínua dos educadores. Nesse sentido, o APROVA BRASIL oferece um plano de assessoria pedagógica, possibilitando que os educadores reflitam sobre sua própria prática e sobre as necessidades de seus estudantes, e realizem situações de ensino e aprendizagem ricas e significativas, por meio do apoio de uma equipe pedagógica altamente qualificada.

Deste modo, o APROVA BRASIL age em consonância com a meta 16 do Plano Nacional de Educação que prevê “garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino”.

As ações formativas propostas pelo APROVA BRASIL levam em conta o profundo respeito aos profissionais de educação das redes de ensino, considerando experiências locais e a sistematização de práticas de sucesso originadas em sala de aula. Esse diálogo se dá de forma constante, por meio do acompanhamento da equipe pedagógica do APROVA BRASIL junto aos estados e municípios. A partir disso, o Projeto propõe diretrizes que garantam uma implantação satisfatória nas redes de ensino, de modo a aproximar a linguagem das avaliações externas à linguagem utilizada em sala de aula.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

Cabe destacar que um dos pressupostos do plano de assessoria pedagógica APROVA BRASIL é a prática reflexiva, conforme conceituação do sociólogo Philippe Perrenoud¹, uma vez que grande parte das ações de formação docente se valem da análise e posterior intervenção frente às dificuldades explicitadas nas avaliações de processo (simulados) aplicadas aos estudantes, ou seja, a partir da prática docente e das reflexões em torno das carências dos estudantes é que nossa equipe pedagógica atua, de modo auxiliar os educadores na gestão do progresso das aprendizagens de seus alunos.

O plano de assessoria pedagógica do APROVA BRASIL é organizado em reuniões técnicas, palestras e devolutivas pedagógicas, orientadas no sentido da instrumentalização técnica dos educadores em torno dos conteúdos solicitados nas matrizes de referência do Saeb.

Nos dias, locais e horários previamente estabelecidos entre as partes, serão trabalhados encaminhamentos metodológicos da proposta, planejamento e estratégias de intervenção frente às habilidades apresentadas nos simulados, como forma de capacitação para melhor utilização dos materiais e encaminhamento da ação pedagógica dos profissionais da educação da rede de ensino.

Todas as ações formativas descritas a seguir podem ser feitas em formato a distância, cabendo readequações com relação à carga horária, matérias de apoio e estratégias didáticas.

Reunião técnica de alinhamento

Acreditamos que um dos principais fatores para o sucesso do APROVA BRASIL na rede de ensino é o engajamento dos educadores tanto na utilização dos materiais, quanto no aproveitamento das ações formativas oferecidas. Diante disso, se faz necessário um pacto entre nossa equipe pedagógica e os gestores da rede, em prol do alcance os objetivos esperados. A reunião técnica de alinhamento tem essa função. Neste momento são discutidas:

1. Demandas educacionais da rede e possibilidades de intervenção;
2. Apresentação detalhada do Projeto;
3. Definição da carga horária formativa;
4. Nomeação dos responsáveis por cada uma das etapas da implementação do Projeto.

Em resumo, a reunião técnica de alinhamento é o momento em que o Projeto é apresentado minuciosamente, de modo a especificar a organização dos livros, a metodologia adotada nas formações e quais as responsabilidades da Editora e da Secretaria de Educação, de modo a alinhar expectativas e definir metas.

¹ PERRENOUD, Phillipe. *A prática reflexiva no ofício do professor*. São Paulo: Artmed, 2002.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

Seminário de Implantação

A implantação é o evento de apresentação do APROVA BRASIL aos educadores participantes. A ação conta com a presença dos gestores da secretaria de educação, autoridades públicas e da coordenação pedagógica do Projeto. Esse é o primeiro encontro da nossa equipe pedagógica com os educadores da rede, portanto, se consagra como um momento sensibilização da rede de ensino para uma implementação positiva do Projeto. Nele são apresentados, em detalhe, todos os livros que compõem o acervo APROVA BRASIL, de modo que o grupo se familiarize com os livros, com a forma como são organizados, desde as orientações para as lições feitas pelos alunos à aplicação dos simulados e a importância do trabalho com as competências socioemocionais. No seminário também são apresentadas as funcionalidades da plataforma virtual de gestão e monitoramento das aprendizagens. Além do detalhamento do plano de assessoria pedagógica, explicitando a abordagem das oficinas em seu viés de diagnóstico e intervenção.

Público-alvo: professores e coordenadores pedagógicos.

Devolutivas pedagógicas

O Projeto APROVA BRASIL é acompanhado de um conjunto de oficinas formativas que se destinam a aprimorar a prática educativa relacionada ao desenvolvimento da competência leitora e da competência matemática.

Uma vez que um dos pressupostos do APROVA BRASIL é auxiliar os docentes em sua importante tarefa de formar alunos competentes, a proposta formativa do Projeto é feita sempre a partir do diagnóstico dos estudantes e da tematização da prática. Por isso, as ações formativas do APROVA BRASIL são pautadas em devolutivas dos simulados feitos pelos estudantes e orientações práticas de intervenções possíveis.

Para tal, nossa equipe pedagógica sugere aos educadores um cronograma de aplicação das lições e dos simulados, com base no momento em que os livros começam a ser utilizados, de modo a inserir na rotina do professor as atividades propostas e, da mesma forma, a aplicação das avaliações.

Isto feito, os resultados dos simulados são consolidados na plataforma virtual e acessados pela equipe pedagógica Aprova Brasil, que, em diálogo com a equipe técnica da rede de ensino, orientará a equipe de professores-formadores acerca dos conteúdos que serão abordados nas oficinas presenciais ou a distância. Deste modo, as devolutivas propiciam a reflexão sobre os dados obtidos para transformá-los em ações pedagógicas eficazes, que promovam o avanço da aprendizagem.

As oficinas formativas estão organizadas em quatro módulos. Por serem pautadas em devolutivas de simulados, elas tratarão dos descritores ou habilidades



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

previstos nos Temas e Tópicos da Matriz de Referência do Saeb, os quais os estudantes apresentarem maior dificuldade em cada um dos quatro simulados:

Módulo 1: Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 1º bloco de lições do Projeto APROVA BRASIL.

Público-alvo: Equipe técnica da rede pública de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

Módulo 2: Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 2º bloco de lições do Projeto APROVA BRASIL.

Público-alvo: Equipe técnica da rede pública de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

Módulo 3: Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 3º bloco de lições do Projeto APROVA BRASIL.

Público-alvo: Equipe técnica da rede pública de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

Módulo 4: Oficina para gestão e organização do trabalho pedagógico com a oferta de estratégias de ensino, análises e discussões reflexivas dos resultados apresentados pelos alunos ao final do 4º bloco de lições do Projeto APROVA BRASIL.

Público-alvo: Equipe técnica da rede pública de ensino, professores contemplados pelo Projeto (organizados por ano de escolaridade) e coordenadores pedagógicos.

Formação a distância

Todo o plano de assessoria pedagógica Aprova Brasil pode ser redimensionado para a modalidade a distância, com cursos disponibilizados em Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Suporte pedagógico permanente

Com o objetivo de fomentar a utilização satisfatória do APROVA BRASIL, bem como o atendimento de cunho pedagógico, é disponibilizada central de atendimento permanente para assessorar o corpo administrativo e docente da rede de ensino, por meio do número 0800 772 1090.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

8.5. Requisitos de Sustentabilidade

8.5.1. Em conformidade com o disposto no art. 11 da Lei nº 14.133/2021, que trata da obrigatoriedade de considerar critérios de sustentabilidade nas contratações públicas, e da Lei nº 12.305/2010 (Política Nacional de Resíduos Sólidos), esta contratação observará os seguintes requisitos de sustentabilidade:

Sempre que possível, o fornecedor deve:

- **Embalagens Retornáveis e/ou Recicláveis**
 - As embalagens dos materiais didáticos e recursos educativos devem ser retornáveis, reutilizáveis e/ou recicláveis, com sistemas de reposição ou troca, promovendo a economia circular e reduzindo a geração de resíduos.
- **Logística Reversa**
 - A empresa fornecedora deverá adotar práticas de logística reversa para as embalagens descartadas, em conformidade com o art. 33 da Lei nº 12.305/2010, buscando reduzir o impacto ambiental.
- **Certificações e Boas Práticas Ambientais**
 - Será considerado um diferencial a apresentação de certificações ambientais, como:
 - Apresentar, se possuir, selos como o [FSC](#) (para papel), o [ISO 14001](#) (para gestão ambiental) e, ainda, outras certificações relacionadas à responsabilidade social e à economia circular.
- **Redução de Resíduos e Consumo Consciente**
 - A administração pública buscará monitorar o consumo dos recursos educativos e evitar desperdícios, promovendo o controle e racionalização do uso de materiais.

8.6. Educação e Conscientização - A empresa contratada poderá ser estimulada a fornecer materiais informativos simples sobre o descarte correto das embalagens e incentivo à coleta seletiva, a serem utilizados nas unidades educacionais, como parte do projeto educacional.

8.7. A empresa contratada deverá adotar, na execução do projeto e na entrega dos materiais e recursos pedagógicos, práticas de sustentabilidade, conforme os critérios estabelecidos pelo Guia Nacional de Contratações Sustentáveis.

8.8. Subcontratação - Não é admitida a subcontratação do objeto contratual, sendo a execução integralmente de responsabilidade do contratado.

9. DO VALOR MÉDIO ESTIMADO

9.1 – Conforme tabela do item anterior foram realizados levantamentos de preços de mercado, para mesurar média de preços, dos quais finalizamos com valor total estimado em **R\$ 4.611.608,25 (quatro milhões, seiscientos e onze mil, seiscientos e oito reais, vinte e cinco centavos)**.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

9.2 – Segue abaixo tabela com a descrição e valores médios praticados no mercado:

ITEM	DESCRIÇÃO	ANO	QTD.	Valor médio Unitário	Valor Total médio
1	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 1º Ano	1º Ano	1.177	R\$ 170,00	R\$ 200.090,00
2	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 2º Ano	2º Ano	1.276	R\$ 172,73	R\$ 220.405,61
3	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 3º Ano	3º Ano	1.234	R\$ 190,00	R\$ 234.460,00
4	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 4º Ano	4º Ano	1.264	R\$ 185,00	R\$ 233.840,00
5	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 5º Ano	5º Ano	1.323	R\$ 192,63	R\$ 254.851,70
6	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 6º Ano	6º Ano	1.321	R\$ 190,00	R\$ 250.990,00



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

7	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 7º Ano	7º Ano	1.378	R\$ 190,00	R\$ 261.820,00
8	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 8º Ano	8º Ano	1.276	R\$ 190,00	R\$ 242.440,00
9	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 9º Ano	9º Ano	1.084	R\$ 195,97	R\$ 212.427,87
10	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 1º Ano	1º Ano	1.177	R\$ 170,00	R\$ 200.090,00
11	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 2º Ano	2º Ano	1.276	R\$ 172,73	R\$ 220.405,61
12	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 3º Ano	3º Ano	1.234	R\$ 185,00	R\$ 228.290,00
13	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 4º Ano	4º Ano	1.264	R\$ 185,00	R\$ 233.840,00
14	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 5º Ano	5º Ano	1.323	R\$ 192,63	R\$ 254.851,70



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

15	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 6º Ano	6º Ano	1.321	R\$ 200,00	R\$ 264.200,00
16	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 7º Ano	7º Ano	1.378	R\$ 200,00	R\$ 275.600,00
17	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 8º Ano	8º Ano	1.276	R\$ 200,00	R\$ 255.200,00
18	Livro do Aluno Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o aluno e família. 9º Ano	9º Ano	1.084	R\$ 203,16	R\$ 220.225,44
19	Material complementar, destinado aos gestores pedagógicos das unidades escolares para apoiar a atuação desse importante profissional na implementação e na condução do Projeto na escola. LIVRO COORDENADOR	Coord.	28	R\$ 67,13	R\$ 1.879,50
20	<i>Diário do Professor</i> , cujo objetivo é auxiliar no planejamento escolar e registrar as fases do Projeto. LIVRO PROFESSOR	Prof.	1064	R\$ 36,67	R\$ 39.013,33



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

21	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 1º Ano	1º Ano	107	R\$ 173,33	R\$ 18.546,67
22	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 2º Ano	2º Ano	105	R\$ 174,07	R\$ 18.276,83
23	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 3º Ano	3º Ano	100	R\$ 193,33	R\$ 19.333,33
24	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 4º Ano	4º Ano	103	R\$ 193,33	R\$ 19.913,33
25	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 5º Ano	5º Ano	111	R\$ 196,45	R\$ 21.805,95
26	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 6º Ano	6º Ano	88	R\$ 200,00	R\$ 17.600,00
27	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 7º Ano	7º Ano	92	R\$ 200,00	R\$ 18.400,00



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

28	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 8º Ano	8º Ano	88	R\$ 200,00	R\$ 17.600,00
29	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Língua Portuguesa, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formações. 9º Ano	9º Ano	85	R\$ 201,45	R\$ 17.123,25
30	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 1º Ano	1º Ano	107	R\$ 180,00	R\$ 19.260,00
31	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 2º Ano	2º Ano	105	R\$ 179,10	R\$ 18.805,24
32	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 3º Ano	3º Ano	100	R\$ 200,00	R\$ 20.000,00
33	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 4º Ano	4º Ano	103	R\$ 200,00	R\$ 20.600,00
34	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 5º Ano	5º Ano	111	R\$ 201,45	R\$ 22.360,67
35	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao	6º Ano	46	R\$ 200,00	R\$ 9.200,00



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

	App para o professor e formação.6º Ano				
36	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 7º Ano	7º Ano	50	R\$ 200,00	R\$ 10.000,00
37	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 8º Ano	8º Ano	46	R\$ 200,00	R\$ 9.200,00
38	Livro do Professor Material Complementar, na disciplina de Matemática, acompanha os simulados e avaliações, acesso ao App para o professor e formação. 9º Ano	9º Ano	43	R\$ 201,45	R\$ 8.662,24
					R\$ 4.611.608,25

10. DAS EXIGÊNCIAS HABILITATÓRIAS

10.1 - Documentos de Habilitação Jurídica

- No caso de empresário individual: inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis, a cargo da Junta Comercial da respectiva sede;
- Em se tratando de microempreendedor individual – MEI: Certificado da Condição de Microempreendedor Individual - CCMEI, cuja aceitação ficará condicionada à verificação da autenticidade no sítio www.portaldoempreendedor.gov.br;
- No caso de sociedade empresária ou empresa individual de responsabilidade limitada - EIRELI: ato constitutivo, estatuto ou contrato social em vigor, devidamente registrado na Junta Comercial da respectiva sede, acompanhado de documento comprobatório de seus administradores;
- Inscrição no Registro Público de Empresas Mercantis onde opera, com averbação no Registro onde tem sede a matriz, no caso de ser o participante sucursal, filial ou agência;
- No caso de sociedade simples: inscrição do ato constitutivo no Registro Civil das Pessoas Jurídicas do local de sua sede, acompanhada de prova da indicação dos seus administradores;
- No caso de cooperativa: ata de fundação e estatuto social em vigor, com a ata da assembleia que o aprovou, devidamente arquivado na Junta Comercial ou inscrito no



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

Registro Civil das Pessoas Jurídicas da respectiva sede, bem como o registro de que trata o art. 107 da Lei nº 5.764, de 1971;

- g) No caso de empresa ou sociedade estrangeira em funcionamento no País: decreto de autorização;
- h) Os documentos acima deverão estar acompanhados de todas as alterações ou da consolidação respectiva;

10.2 - Documentos Relativa a Regularidade Fiscal, Social e Trabalhista:

- a) Prova de inscrição no **Cadastro Nacional da Pessoa Jurídica (CNPJ/MF)**;
- b) Prova de inscrição no **Cadastro Estadual e/ou** Prova de inscrição no Cadastro Municipal, se houver, relativo ao domicílio ou sede do licitante, pertinente ao ramo de atividade e compatível com o objeto contratual;
- c) Prova de regularidade para com a **Fazenda Federal**, através de Certidão Negativa de Débitos relativos a Tributos Federais e Dívida Ativa da União expedida conjuntamente pela Procuradoria Geral da Fazenda Nacional e Receita Federal do Brasil, abrangendo inclusive os créditos tributários relativos às contribuições sociais previstas nas alíneas “a”, “b” e “c” do parágrafo único do art. 11 da Lei nº 8.212/1991, ou Certidão Positiva com efeitos de Negativa;
- d) Prova de regularidade para com a **Fazenda Estadual**, comprovada através de Certidão de Regularidade Fiscal - CRF emitida pela Secretaria da Fazenda do domicílio ou sede do licitante, ou certidão positiva com efeitos de negativa;
- e) Prova de regularidade para com a **Fazenda Municipal**, comprovada através de Certidão de Regularidade Fiscal Municipal emitida pela Prefeitura Municipal do domicílio ou sede do licitante ou certidão positiva com efeitos de negativa;
- f) Prova de regularidade relativa ao **Fundo de Garantia por Tempo de Serviço – FGTS**, comprovada através de apresentação de certidão fornecida pela Caixa Econômica Federal;
- g) Prova de regularidade perante a Justiça do Trabalho, através de **Certidão Negativa de Débitos Trabalhistas – CNDT**, de acordo com a Lei nº 12.440/2011 e Resolução Administrativa nº 1.470/2011 do TST.

10.3 - Documentos Relativa a Qualificação Econômica Financeira:

- a) Certidão negativa de feitos sobre falência, expedida pelo distribuidor da sede do licitante, datada de, no máximo, 180 (cento e oitenta) dias anteriores à abertura desta sessão ou dentro do prazo de validade constante no documento.

OBS: Caso a certidão referida no item anterior contiver ressalva expressa que não abrange os Processos Judiciais Eletrônicos – PJE, deverá a empresa licitante ainda comprovar sua qualificação econômico-financeiro através de outra(s) certidão(ões) abrangendo os processos judiciais eletrônicos do 1º e do 2º grau.

- b) As empresas de Pernambuco, constituídas após a implantação do sistema de processo eletrônico – PJE, estão dispensadas de apresentar a certidão descrita no item 9.16. referente a certidão de processos físicos, desde que seja apresentada a de processos judiciais eletrônicos de 1º e de 2º grau



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

c) Fica permitida a participação de empresas que estiverem em recuperação judicial cujo plano já tenha sido devidamente homologado e apresentem certidão do poder judiciário indicando sua aptidão para contratar.

d) Não se aplica às Sociedades Cooperativas o disposto no item 9.16. por força do art. 4º da Lei 5.764/71.

e) Balanço patrimonial e demonstrações contábeis dos dois últimos exercícios sociais, apresentados na forma da lei, vedada substituição por balancetes ou balanços provisórios, podendo ser atualizados por índices oficiais quando encerrado há mais de 3 (três) meses da data de apresentação da proposta;

f) Declaração assinada por profissional habilitado da área contábil, que ateste a Comprovação da boa situação financeira da empresa, baseado através de índice de Liquidez corrente (LC), Liquidez Geral (LG) e solvência Geral (SG) resultantes da aplicação das formulas abaixo, sendo considerada habilitada a empresa que apresentar resultado igual ou superior a 1,0 (um), nos índices abaixo indicados:

$$LC = \text{Ativo Circulante} / \text{Passivo Circulante}$$

$$LG = \text{Ativo Circulante} + \text{Realizável a longo prazo} / \text{Circulante} + \text{Exigível a Longo prazo}$$

$$SG = \text{Ativo Total} / \text{Passivo Circulante} + \text{exigível a longo prazo}$$

g) O Balanço patrimonial deverá ser devidamente registrado na Junta Comercial da sede ou domicílio da licitante ou na forma exigida pela Lei - SPED. Quando se tratar de sociedade constituída a menos de 01 (um) ano, está deverá apresentar apenas o Balanço de Abertura.

h) Empresas Microempreendedor Individual - MEI ficam dispensadas da apresentação do Balanço Patrimonial e demonstrações contábeis.

10.4. Declarações:

a) Declaração de que não emprega menor de 18 anos em trabalho noturno, perigoso ou insalubre e não emprega menor de 16 anos, salvo menor, a partir de 14 anos, na condição de aprendiz, nos termos do artigo 7º, XXXIII, da Constituição;

b) Declaração de que cumpre as exigências de reserva de cargos para pessoa com deficiência e para reabilitado da Previdência Social, previstas em lei e em outras normas específicas, nos termos do artigo 63, Inciso IV, da Lei 14.133/21.

11. CONDIÇÕES DE PAGAMENTO

11.1 - O pagamento será realizado em até 30 (trinta) dias após apresentação da nota fiscal e do recebimento definitivo dos itens, comprovada a manutenção das exigências da habilitação



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

e o atesto do setor responsável pelo recebimento do objeto em conformidade com o objeto solicitado.

11.2 - A Nota fiscal só deverá ser emitida mediante ordem de fornecimento. A entrega deverá vir acompanhado da respectiva Nota Fiscal, atestados pelo setor responsável pelo recebimento do objeto.

11.3 - Qualquer atraso na apresentação da Nota Fiscal eletrônica, ou dos documentos exigidos como condição para pagamento por parte da CONTRATADA, importará em prorrogação automática do prazo de vencimento da obrigação pelo município.

11.4 – A contratada deverá enviar a nota fiscal na mesma data de sua emissão para o mesmo e-mail que foi enviado a ordem de fornecimento ou poderá ser entregue na prefeitura, no setor financeiro.

11.5 – O setor financeiro verificará as hipóteses de retenção na fonte de encargos tributários. Os tributos relativos ao faturamento serão descontados da CONTRATADA no momento da liquidação da despesa e recolhidos diretamente ao poder público competente.

11.5.1 – Empresas não optantes pelo simples nacional, ficam desde já informadas que haverá retenção conforme Instrução Normativa RFB nº 2.145, de

11.5.2 - Art. 1º. Os órgãos da administração direta e indireta do Município e a Câmara Municipal, ao efetuarem pagamento à pessoa física ou jurídica pelo fornecimento de bens ou prestação de serviços em geral, ficam obrigados a proceder a retenção do Imposto de Renda IR.

11.5.3 - §1º A retenção do IR será efetuada sobre qualquer forma de pagamento, inclusive pagamento antecipado por conta de fornecimento de bens ou de prestação e serviços para entrega futura.

11.5.4 - §2º A retenção do IR deverá ser destacada no corpo do documento fiscal, observando os percentuais definidos na Tabela de Retenção constante no Anexo I deste Decreto.

11.6 - O setor financeiro deduzirá do montante a pagar os valores correspondentes às multas ou indenizações devidas pela CONTRATADA.

11.7. Critérios de Medição e Pagamento - Os pagamentos serão realizados de acordo com a entrega e o cumprimento dos marcos estabelecidos no contrato, considerando tanto as quantidades entregues quanto. Para garantir a efetiva execução do contrato e assegurar a conformidade com as especificações estabelecidas, será realizada a medição dos seguintes itens:

a) Entrega dos Materiais Didáticos e Avaliação Qualitativa



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

- O pagamento será realizado somente após a entrega dos materiais didáticos acordados no contrato e aprovação dos mesmos pela Secretaria Municipal de Educação, com base na conformidade com as especificações estabelecidas no Termo de Referência.
- A medição da entrega dos materiais será realizada com a verificação dos quantitativos entregues em relação ao previsto no contrato, com a análise da qualidade e adequação pedagógica dos materiais à proposta pedagógica da rede de ensino.

11.8. Pagamento Antecipado

- O pagamento antecipado não será autorizado, salvo em casos excepcionais, quando justificado pela Administração e previsto expressamente no instrumento de contratação.
- Se autorizado, a garantia de devolução do valor antecipado será exigida, conforme as disposições da Lei nº 14.133/2021.

11.9. Condições para Liquidação e Pagamento

- O pagamento será efetuado após a liquidação da despesa, com base nos documentos fiscais apresentados pelo contratado e após a verificação da conformidade com as especificações contratuais.
- A Secretaria Municipal de Educação será responsável pela verificação e fiscalização dos produtos entregues, para garantir que o pagamento corresponda ao nível de qualidade e conformidade com as exigências do contrato.

11.10. Esses critérios de medição e pagamento visam assegurar que a Administração Pública pague o contratado de acordo com o nível de execução e qualidade dos serviços prestados, garantindo que os recursos públicos sejam utilizados de forma eficiente e eficaz.

12. SANÇÕES ADMINISTRATIVAS

12.1 Comete infração administrativa o fornecedor que cometer quaisquer das infrações previstas no art. 155 da Lei nº 14.133, de 2021, quais sejam:

12.1.1 Dar causa à inexecução parcial do contrato;

12.1.2 Dar causa à inexecução parcial do contrato que cause grave dano à Administração, ao funcionamento dos serviços públicos ou ao interesse coletivo;

12.1.3 Dar causa à inexecução total do contrato;

12.1.4 Deixar de entregar a documentação exigida para o certame;

12.1.5 não manter a proposta, salvo em decorrência de fato superveniente devidamente justificado;



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

12.1.6 não celebrar o contrato ou não entregar a documentação exigida para a contratação, quando convocado dentro do prazo de validade de sua proposta;

12.1.7 ensejar o retardamento da execução ou da entrega do objeto da licitação sem motivo justificado;

12.1.8 apresentar declaração ou documentação falsa exigida para o certame ou prestar declaração falsa durante a dispensa ou a execução do contrato;

12.1.9 fraudar a dispensa ou praticar ato fraudulento na execução do contrato;

12.1.10 Comportar-se de modo inidôneo ou cometer fraude de qualquer natureza;

12.1.10.1 Considera-se comportamento inidôneo, entre outros, a declaração falsa quanto às condições de participação, quanto ao enquadramento como ME/EPP ou o conluio entre os fornecedores, em qualquer momento da dispensa.

12.1.11 praticar atos ilícitos com vistas a frustrar os objetivos deste certame.

12.1.12 praticar ato lesivo previsto no art. 5º da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013.

12.2 O fornecedor que cometer qualquer das infrações discriminadas nos subitens anteriores ficará sujeito, sem prejuízo da responsabilidade civil e criminal, às seguintes sanções:

a) Advertência pela falta do subitem 12.1.1 deste TR, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave;

b) Multa de 0,5% (zero virgula cinco por cento) sobre o valor estimado do(s) item(s) prejudicado(s) pela conduta do fornecedor, por qualquer das infrações dos subitens 12.1.1 a 12.1.12;

c) Impedimento de licitar e contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta do ente federativo que tiver aplicado a sanção, pelo prazo máximo de 3 (três) anos, nos casos dos subitens 12.1.2 a 12.1.7 deste TR, quando não se justificar a imposição de penalidade mais grave;

d) Declaração de inidoneidade para licitar ou contratar, que impedirá o responsável de licitar ou contratar no âmbito da Administração Pública direta e indireta de todos os entes federativos, pelo prazo mínimo de 3 (três) anos e máximo de 6 (seis) anos, nos casos dos subitens 12.1.8 a 12.1.12, bem como nos demais casos que justifiquem a imposição da penalidade mais grave;

12.3 Na aplicação das sanções serão considerados:



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

12.3.1 a natureza e a gravidade da infração cometida;

12.3.2 as peculiaridades do caso concreto;

12.3.3 as circunstâncias agravantes ou atenuantes;

12.3.4 os danos que dela provierem para a Administração Pública;

12.3.5 a implantação ou o aperfeiçoamento de programa de integridade, conforme normas e orientações dos órgãos de controle.

12.4 Se a multa aplicada e as indenizações cabíveis forem superiores ao valor de pagamento eventualmente devido pela Administração ao contratado, além da perda desse valor, a diferença será descontada da garantia prestada ou será cobrada judicialmente.

12.5 A aplicação das sanções previstas deste TR, em hipótese alguma, a obrigação de reparação integral do dano causado à Administração Pública.

12.6 A penalidade de multa pode ser aplicada cumulativamente com as demais sanções.

12.7 Se, durante o processo de aplicação de penalidade, houver indícios de prática de infração administrativa tipificada pela Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, como ato lesivo à administração pública nacional ou estrangeira, cópias do processo administrativo necessárias à apuração da responsabilidade da empresa deverão ser remetidas à autoridade competente, com despacho fundamentado, para ciência e decisão sobre a eventual instauração de investigação preliminar ou Processo Administrativo de Responsabilização – PAR.

12.8 A apuração e o julgamento das demais infrações administrativas não consideradas como ato lesivo à Administração Pública nacional ou estrangeira nos termos da Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, seguirão seu rito normal na unidade administrativa.

13. DAS CONDIÇÕES CONTRATUAIS

13.1 - O PROPONENTE VENCEDOR terá o prazo de 05 (cinco) dias úteis, contados a partir da convocação, para assinar o Contrato ou a ata de registro de preços, e em conformidade com o art. 90, parágrafo 1º da Lei 14.133/2021.

13.2 – A recusa injustificada da empresa vencedora será regida pelo Art. 90, § 5º da Lei 14.133/2021, que diz: “a recusa injustificada do adjudicatário em assinar o contrato ou em aceitar ou retirar o instrumento equivalente no prazo estabelecido pela Administração caracterizará o descumprimento total da obrigação assumida e o sujeitará às penalidades legalmente estabelecidas e à imediata perda da garantia de proposta em favor do órgão ou entidade licitante.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

13.3 - O licitante vencedor deverá, durante a execução contratual, manter todas as condições de habilitação e qualificação exigidas na licitação, sob pena de rescisão do instrumento de contratação.

13.4 – Nas alterações unilaterais a que se refere o inciso I do caput do art. 124 da Lei nº 14.133/2021, o contratado será obrigado a aceitar, nas mesmas condições contratuais, acréscimos ou supressões de até 25% (vinte e cinco por cento) do valor inicial atualizado do contrato que se fizerem nas obras, nos serviços ou nas compras, e, no caso de reforma de edifício ou de equipamento, o limite para os acréscimos será de 50% (cinquenta por cento).

13.5 - No ato da contratação, o PROPONENTE VENCEDOR deverá apresentar documento de procuração devidamente reconhecido em cartório, que habilite o seu representante a assinar o Contrato em nome da empresa;

13.6 - O contrato terá vigência de 12 meses, a partir da data de sua assinatura, podendo ser prorrogado por meio de Termo Aditivo nas hipóteses previstas nos artigos art. 107 a 114, da Lei Geral de Licitações e Contratos nº 14.133/2021 no que couber para a contratação, mediante justificativa prévia e por escrito nos autos do processo.

13.7 - Fica assegurado o restabelecimento do equilíbrio econômico-financeiro inicial do contrato, na ocorrência de fato superveniente que implique a inviabilidade de sua execução, devidamente comprovado e aceito pela administração.

13.8 - O contrato deverá ser executado fielmente pelas partes, de acordo com as cláusulas avençadas e as normas da Lei 14.133/2021, e cada parte responderá pelas consequências de sua inexecução total ou parcial, com base no art. Art. 115 da Lei 14.133/2021.

13.9 - Os casos de rescisão contratual deverão ser formalmente motivados nos autos do Processo, assegurado o contraditório e a ampla defesa.

13.10 - Administração terá a opção de extinguir o contrato, sem ônus, quando não dispuser de créditos orçamentários para sua continuidade ou quando entender que o contrato não mais lhe oferece vantagem, com base no Art. 106. III - Lei 14.133/2021, § 1º a extinção mencionada no inciso III, ocorrerá apenas na próxima data de aniversário do contrato e não poderá ocorrer em prazo inferior a 2 (dois) meses, contado da referida data.

13.11 - A rescisão administrativa ou amigável deverá ser precedida de autorização escrita e fundamentada da autoridade competente.

13.12 – Reajustes:

13.2.01. Os preços inicialmente contratados são fixos e irredutíveis no prazo de um ano contado da data da assinatura do contrato;

13.2.02. Os reajustes serão concedidos a partir da data da proposta, independentemente de pedido do Contratado, os preços iniciais serão reajustados, mediante a aplicação, pelo Contratante, do índice IGP-M (índice Geral de Preço do Mercado),



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

exclusivamente para as obrigações iniciadas e concluídas após a ocorrência da anualidade;

13.2.03. Nos reajustes subsequentes ao primeiro, o interregno mínimo de um ano será contado a partir dos efeitos financeiros do último reajuste;

13.2.04. No caso de atraso ou não divulgação do(s) índice (s) de reajustamento, o Contratante pagará ao Contratado a importância calculada pela última variação conhecida, liquidando a diferença correspondente tão logo seja(m) divulgado(s) o(s) índice(s) definitivo(s);

13.2.05. Nas aferições finais, o(s) índice(s) utilizado(s) para reajuste será(ão), obrigatoriamente, o(s) definitivo(s);

13.2.06. Caso o(s) índice(s) estabelecido(s) para reajustamento venha(m) a ser extinto(s) ou de qualquer forma não possa(m) mais ser utilizado(s), será(ão) adotado(s), em substituição, o(s) que vier(em) a ser determinado(s) pela legislação então em vigor;

13.2.07. Na ausência de previsão legal quanto ao índice substituto, as partes elegerão novo índice oficial, para reajustamento do preço do valor remanescente, por meio de termo aditivo;

13.2.08. O reajuste será realizado por apostilamento.

13.3. A gestão do contrato será conduzida pela Secretaria Municipal de Educação, sendo responsável por coordenar e acompanhar todas as fases de execução e monitoramento do contrato, com a finalidade de garantir que a execução do objeto atenda plenamente às necessidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de Vitória de Santo Antão. O processo de gestão terá como base o instrumento contratual, a proposta do contratado, a nota de empenho, e as respostas a eventuais questionamentos que possam surgir durante a execução contratual.

13.3.1 Atividades de Gestão do Contrato

A gestão do contrato englobará as seguintes atividades e responsabilidades:

a) Monitoramento da Execução do Contrato

A Secretaria Municipal de Educação será responsável por monitorar a execução do contrato, garantindo que todas as entregas, serviços e ações previstas sejam realizadas conforme o cronograma e dentro dos padrões de qualidade estabelecidos. Isso inclui a fiscalização da execução e o cumprimento de todas as cláusulas contratuais, de acordo com as especificações descritas no presente Termo de Referência. A Secretaria acompanhará também a evolução do desempenho dos alunos e as atividades formativas dos educadores, avaliando a eficácia da solução implementada.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

b) Supervisão das Entregas e Atividades

A gestão do contrato envolverá a supervisão das entregas de materiais, recursos pedagógicos, e a implantação de atividades formativas e diagnósticas. A Secretaria se responsabilizará por assegurar que os materiais sejam entregues de acordo com o estabelecido no contrato e que as atividades sejam implementadas conforme o cronograma previsto, com o devido acompanhamento da evolução do desempenho dos alunos.

c) Acompanhamento da Formação Continuada

Será incumbência da Secretaria Municipal de Educação acompanhar a eficácia da formação continuada dos educadores, promovendo uma avaliação contínua da satisfação dos professores com o treinamento oferecido. A avaliação será baseada no impacto da formação no desempenho dos educadores e no progresso dos alunos. A formação será monitorada ao longo do contrato, com ajustes realizados conforme as necessidades identificadas no acompanhamento da execução.

d) Elaboração de Relatórios Periódicos

A Secretaria Municipal de Educação elaborará relatórios periódicos detalhando a execução do contrato e os resultados obtidos. Estes relatórios servirão para avaliar o andamento do projeto, identificando possíveis desvios de prazo ou qualidade, e para garantir que os resultados alcançados estejam em conformidade com as expectativas e objetivos estabelecidos no início do contrato. Os relatórios também serão usados como insumo para qualquer ajuste ou alteração necessária no decorrer da execução.

e) Gestão de Alterações Contratuais

Em caso de necessidade de alterações contratuais, como reajustes, repactuação ou revisão de valores, a gestão será realizada conforme as disposições da Lei nº 14.133/2021. A Secretaria Municipal de Educação ficará encarregada de avaliar os motivos e necessidades dessas alterações e de aplicar as mudanças no contrato, respeitando os limites legais e os requisitos acordados previamente.

f) Fiscalização e Acompanhamento de Subcontratação (quando aplicável)

Caso haja subcontratação do objeto contratual, a Secretaria Municipal de Educação será responsável por garantir que o subcontratado cumpra todas as obrigações do contrato, monitorando a execução do trabalho com a mesma diligência e rigor que o contratado principal.

g) Encerramento ou Rescisão do Contrato

A extinção ou rescisão do contrato poderá ocorrer por descumprimento das cláusulas contratuais por parte do contratado ou por motivos devidamente justificados pela Administração. Em casos de rescisão, a Secretaria tomará as providências necessárias,



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO

Palácio José Joaquim da Silva Filho

conforme disposto pela Lei nº 14.133/2021, responsabilizando o contratado pelas consequências do inadimplemento.

13.4. Responsabilidades e Condições Legais

A gestão do contrato deve seguir estritamente as condições legais e contratuais estabelecidas, incluindo a responsabilidade da Administração Pública pela fiscalização contínua do cumprimento das obrigações. A lei nº 14.133/2021 garante que, em caso de descumprimento, o contratado será responsabilizado por reparar, corrigir ou substituir qualquer item que não esteja conforme as especificações, além de ser responsável pelos danos causados à Administração ou a terceiros.

A Administração se compromete a garantir que a gestão do contrato seja transparente e eficiente, com a devida fiscalização e acompanhamento, visando sempre o atendimento integral das necessidades educacionais da Rede Municipal de Ensino de Vitória de Santo Antão.

14. PRAZOS DE VIGÊNCIA

14.1 – O prazo da ata de registro de preços será de 12 (doze) meses e o prazo contratual deverá ser de 12 (doze) meses, podendo ser prorrogado conforme disposto nos art. 105 e 106 da Lei 14.133/2021.

15. OBRIGAÇÕES DO CONTRATANTE

15.1. Constituem obrigações do contratante:

- a) Exercer a fiscalização da execução do objeto licitado;
- b) Tomar todas as providências necessárias ao fiel cumprimento das cláusulas contratuais;
- c) Efetuar o pagamento devido, na forma estabelecida neste Termo;
- d) Facilitar por todos os meios ao cumprimento da execução pela CONTRATADA, dando-lhe acesso e promovendo o bom entendimento entre seus funcionários e empregados da contratada, cumprindo com as obrigações pré-estabelecidas;
- e) Comunicar por escrito à CONTRATADA qualquer irregularidade encontrada;
- f) Analisar a nota fiscal para verificar se a mesma é destinada a Instituição e se as especificações são as mesmas descritas neste termo de referência;
- g) Comunicar por escrito à CONTRATADA o não recebimento do objeto, apontando as razões de sua não adequação aos termos contratuais;
- h) À Contratante, é reservado o direito de, sem que de qualquer forma restrinja a plenitude dessa responsabilidade, exercer a mais ampla e completa fiscalização sobre o cumprimento das especificações e condições deste objeto;
- i) O recebimento do objeto deste Termo será provisório, para posterior verificação, da sua conformidade com as especificações e da proposta pela área técnica competente, garantindo sua conformidade com o objeto licitado.



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

16. DAS OBRIGAÇÕES DO CONTRATADO

16.1. – O Fornecedor deverá cumprir todas as obrigações constantes no Edital, seus anexos e sua proposta, assumindo como exclusivamente seus os riscos e as despesas decorrentes da boa e perfeita execução do objeto e, ainda:

16.1.1 - Efetuar a entrega do objeto em perfeitas condições, conforme especificações, prazo e local constantes no Termo de Referência e seus anexos, acompanhado da respectiva nota fiscal.

16.2 – Substituir ou corrigir, às suas expensas, no prazo fixado neste Termo de Referência, o objeto entregue fora das especificações solicitadas.

16.3 - Comunicar à Contratante, no prazo máximo de 24 (vinte e quatro) horas que antecede a data da entrega, os motivos que impossibilitem o cumprimento do prazo previsto, com a devida comprovação;

a) executar diretamente o Contrato, sem subcontratações ou transferência de Responsabilidades;

b) prestar todos os esclarecimentos que forem solicitados pelos órgãos que fizerem uso da Ata de Registro de Preços, obrigando-se a atender, de imediato, todas as reclamações a respeito da qualidade do fornecimento;

c) observar as normas legais de segurança a que está sujeita a atividade de distribuição dos produtos contratados;

d) não comprometer o fornecimento do órgão gerenciador e do órgão participante, caso venha a fornecer para órgão extraordinário (carona);

16.4 - A entrega será de forma parcelada, sendo de total responsabilidade da Licitante Vencedora o frete, carga e descarga do objeto.

17. CLASSIFICAÇÃO ORÇAMENTÁRIA

17.1 As despesas decorrentes desta contratação estão programadas nas seguintes dotações orçamentárias:

1.39000.39001.12.361.934.2.324 – Manutenção das ações vinculadas a gestão da Secretaria de Educação. Ficha 304

1.39000.39001.12.361.986.2.330 – Manutenção das ações vinculadas ao programa ampliação de ensino para oferta de tempo integral. Ficha 323

1.39000.39001.12.361.981.2.326 – Qualificação do ensino fundamental. Ficha 671

3.3.90.00.00



PREFEITURA DA CIDADE DA VITÓRIA DE SANTO ANTÃO
Palácio José Joaquim da Silva Filho

18. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

18.1 - Casos omissos serão resolvidos pelas partes contratantes, de comum acordo, com base na Lei 14.133/2021 e suas alterações posteriores.

Vitória de Santo Antão/PE, 07 de outubro de 2025.

Carmelo Souza da Silva
Secretário Municipal de Educação