

Palácio José Joaquim da Silva Filho

#### TERMO DE REFERÊNCIA

#### 1. DA JUSTIFICATIVA DA NECESSIDADE

A seleção de materiais educacionais integrados visa atender à necessidade de fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática, áreas prioritárias no processo de desenvolvimento das competências fundamentais dos estudantes. Considerando os desafios enfrentados pelas redes de ensino na superação das defasagens de aprendizagem, especialmente acentuadas após o período de ensino remoto emergencial, torna-se essencial a adoção de soluções pedagógicas estruturadas, que contribuam de forma eficaz para a elevação do desempenho dos alunos.

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece competências e habilidades que devem ser desenvolvidas ao longo da educação básica, servindo como referência para o planejamento curricular e para as avaliações externas em larga escala, como a Prova Brasil (SAEB). Dessa forma, a adoção de um pacote de produtos e serviços educacionais integrados, alinhados à BNCC, permitirá não apenas o fortalecimento das aprendizagens essenciais, mas também a preparação mais efetiva dos estudantes para essas avaliações, contribuindo para o diagnóstico e a melhoria contínua do processo de ensino-aprendizagem.

A solução educacional a ser selecionada deverá incluir materiais didáticos, recursos tecnológicos, atividades diagnósticas e formativas, além de suporte pedagógico e/ou formação continuada para educadores, assegurando uma intervenção completa e articulada, com foco na superação das dificuldades de aprendizagem e na promoção da equidade educacional.

Nosso objetivo é melhorar o aprendizado dos alunos e preparar a comunidade escolar para os desafios futuros. Quando falamos em gestão da aprendizagem, preparatório para as avaliações externas, recomposição das aprendizagens e a continuidade de investimentos na Educação de Base, estamos tratando de ações estratégicas que impactam diretamente na evolução do desempenho escolar, no enfrentamento da evasão escolar e na inclusão de jovens e adultos no processo educacional

A gestão da aprendizagem é um conceito que envolve o monitoramento constante do progresso dos alunos, com o objetivo de identificar e resolver possíveis dificuldades de aprendizado antes que se tornem um obstáculo significativo no percurso escolar. Isso implica um planejamento pedagógico estruturado, uso de dados e avaliações contínuas para ajustar as metodologias de ensino às necessidades de cada aluno, podendo adotar medidas que auxiliam como:

**Intervenções precoces:** A gestão eficaz da aprendizagem permite que os professores intervenham de forma precisa e em tempo hábil, oferecendo o



Palácio José Joaquim da Silva Filho

suporte necessário aos alunos que estão com dificuldades.

**Apoio ao ensino personalizado:** Com base na análise de desempenho dos alunos, os professores podem adotar estratégias diferenciadas que atendem as especificidades de cada estudante, garantindo um aprendizado mais inclusivo e eficaz.

**Melhora no rendimento:** Ao monitorar de perto o progresso dos alunos, é possível trabalhar na superação de lacunas de aprendizagem, o que resulta em melhores resultados pedagógicos ao longo do tempo.

Atenção às exigências do sistema de avaliação: Trabalhar com antecedência, utilizando materiais de estudo alinhados às competências e habilidades exigidas pelas avaliações externas, permite que os alunos estejam mais preparados para enfrentar esses testes.

**Diagnóstico de pontos críticos:** As avaliações externas podem revelar pontos fortes e áreas que precisam ser melhoradas no currículo e na prática pedagógica, permitindo uma gestão mais eficiente dos recursos educacionais.

**Motivação para os alunos:** Saber que estão se preparando para avaliações que refletem no desempenho da escola pode aumentar o comprometimento dos alunos, incentivando-os a melhorar suas atitudes em relação ao estudo e ao aprendizado.

#### 2. DO OBJETO

- 2.1 Chamamento público destinado a Seleção de materiais com intuito de escolher solução educacional integrada, voltados ao fortalecimento das aprendizagens em Língua Portuguesa e Matemática alinhados ao BNCC.
- 2.2 A necessidade acima deverá ser composta por pacote de produtos e serviços voltados ao fortalecimento das aprendizagens (Língua Portuguesa e Matemática), com foco nas competências e habilidades exigidas nas avaliações externas em larga escala.
- 2.3 A necessidade deverá incluir material didático impresso e digital alinhado à BNCC, aplicação de simulados diagnósticos e preditivos, acesso a plataforma digital com relatórios pedagógicos, recursos para gestão da aprendizagem, propostas de intervenção pedagógica e serviços de acompanhamento técnico e formação continuada para professores e gestores.
- 2.4 Conforme especificações estabelecidas neste instrumento, para serem avaliadas pela Secretaria Municipal de Educação e posterior abertura de processo licitatório, na modalidade de pregão eletrônico, conforme conclusão do procedimento.
- 2.5 Será utilizada, para fins de entrega do material e apresentação dos preços a TABELA ABAIXO, a qual deverá ser preenchida como norteadora da apresentação da Proposta submetida à análise. Nela, consta a quantidade estimada pretendida,



no entanto, a Administração Municipal se reserva o direito de adquirir a quantidade que achar conveniente.

ITEM	DESCRITIVO TÉCNICO RESUMIDO	ANO	QTD.	PREÇO	TOTAL	
	LIVRO DO ALUNO – LÍNGUA PORTUGUESA					
1	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	1°	1349			
2	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	2°	1454			
3	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	3°	1355			
4	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	4°	1465			
5	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	5°	1478			
6	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote	6°	1488			



	de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.			
7	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	7°	1586	
8	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	8°	1457	
9	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	9°	1238	
	LIVRO DO ALUNO – MAT	EMÁTICA	4	1
10	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	1º	1349	
11	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	2°	1454	
12	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	3°	1355	



Palácio José Joaquim da Silva Filho Material Complementar/Livro/Apostila com os 13 1465 conteúdos inerentes ao ano identificado

	conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.			
14	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	5°	1478	
15	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	6°	1488	
16	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	7°	1586	
17	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	8°	1457	
18	Material Complementar/Livro/Apostila com os conteúdos inerentes ao ano identificado, abordando os conteúdos pedidos nas avaliações externas, acompanhado do pacote de produtos e serviços que integram o produto, sem ônus adicional.	9°	1238	

- Inserir Manual do Professor, Gestos, Recursos Didáticos e Pedagógicos, de acordo com as especificidades de cada produto;
- Informar se o Livro do Professor e demais materiais serão cobrados por fora.



Palácio José Joaquim da Silva Filho

#### 3. DA CARACTERIZAÇÃO DOS MATERIAIS

#### 3.1. Objetivo do material:

Solução educacional integrada, composta por pacote de produtos e serviços didático-pedagógicos, com foco na melhoria dos indicadores de desempenho dos estudantes da Rede Municipal de Ensino nas avaliações externas (como o SAEB), contemplando as disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática, do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

#### 3.2. Finalidade do material:

Promover o fortalecimento das aprendizagens essenciais por meio de uma proposta sistematizada que articule conteúdos, habilidades e competências cobradas nas avaliações externas, com apoio à gestão escolar e à formação continuada de professores.

#### 4. Abrangência do material:

- Público-alvo: Alunos do 1º ao 9º ano do Ensino Fundamental;
- Componentes curriculares: Língua Portuguesa e Matemática;
- Unidades escolares da Rede Municipal de Ensino.

5.Características Técnicas da Solução

A solução educacional deverá conter, no mínimo:

- a) Materiais Didáticos Impressos e Digitais:
  - Cadernos de atividades organizados por unidade temática, alinhados à BNCC e às Matrizes de Referência das avaliações externas;
  - Material específico por ano de escolaridade, para uso do aluno e do professor;
  - Testes simulados com questões de múltipla escolha e dissertativas, seguindo o formato SAEB.

#### b) Plataforma Digital de Aprendizagem e Monitoramento:

- Ambiente virtual para aplicação e correção automática de avaliações;
- Acompanhamento em tempo real do desempenho por aluno, turma, escola e rede;
- Relatórios analíticos para subsidiar a tomada de decisão pedagógica.

#### c) Formação Continuada de Professores e Gestores:

- Encontros formativos presenciais ou virtuais com carga horária mínima de 20h;
- Temáticas centradas em práticas de ensino voltadas à consolidação das habilidades essenciais e ao uso pedagógico dos dados de aprendizagem;
- Acompanhamento técnico pedagógico ao longo do processo.



Palácio José Joaquim da Silva Filho

- d) Ações de Avaliação e Intervenção:
  - Aplicação de simulados periódicos com devolutiva pedagógica;
  - Propostas de recuperação paralela baseadas em análise de desempenho;
  - Instrumentos de avaliação diagnóstica e somativa.

#### 6. Resultados Esperados

- Elevação da proficiência média dos alunos nas disciplinas de Língua Portuguesa e Matemática;
- Redução dos índices de alunos nos níveis mais baixos de desempenho;
- Fortalecimento das práticas pedagógicas com base em dados e evidências.

#### 4. DAS CONDIÇÕES DE PARTICIPAÇÃO

- 4.1. Os livros podem ser entregues por qualquer Editora ou Distribuidora que atenda às exigências previstas neste edital.
- 4.2. Os interessados deverão apresentar livros com características específicas conforme descrito neste edital.

#### 5. DOS PRAZOS E LOCAL DE ENTREGA

- 5.1 O período de entrega dos materiais estará descrito no edital, devendo o interessado apresentar o material no prazo máximo de 30 dias após a publicação.
  - 5.1.1. A entrega dos materiais para Análise Técnico-Pedagógica ocorrerá nas dependências da Secretaria Municipal de Educação, situada na rua Demócrito Cavalcanti, 144, Livramento, Vitória de Santo Antão PE.

#### 6. DA APRESENTAÇÃO DOS MATERIAIS E PRAZOS DE ANÁLISE

- 6.1 Os materiais deverão ser encaminhados juntamente com Ofício de apresentação, contendo:
- a) Dados de identificação e contato do remetente (telefone, e-mail, etc...), conforme Anexo I;
- b) Tabela oficial e atualizada das editoras, com os dados constantes no Anexo I;
- c) Relação dos materiais entregues, constando: título, autor, ano de edição, editora, ISBN e valor de tabela praticado pela editora, conforme Anexo II;
- 6.2 Todos os materiais a serem entregues deverão estar embalados e identificados, externamente, com título e Editora;



- 6.3 Deverão ser entregues **01(um) exemplar** do ESTUDANTE e **01(um) exemplar** do PROFESSOR de cada ano/etapa de escolaridade, bem como **login e senha para acesso aos recursos digitais** (c/ o Material Pedagógico da Educação Infantil);
- 6.4 Não serão aceitas obras ainda não publicadas (inacabadas, protótipos, bonecos);
- 6.5 Os materiais deverão trazer o número de registro no ISBN;
- 6.6 A análise técnico-pedagógica dos materiais apresentados deverá ser realizada no **prazo de até 30 (trinta) dias**, após a finalização da entrega;
- 6.7 Caso seja necessário o prazo poderá ser **prorrogado, desde que justificado**, conforme especificado neste Edital;

#### 7. DA AVALIAÇÃO PEDAGÓGICA

- 7.1. Os livros entregues serão submetidos à análise técnico-pedagógica, que será realizada por técnicos e especialistas educacionais da Secretaria Municipal de Educação;
- 7.2. A análise será fundamentada técnica e pedagogicamente através de Parecer (s) de Avaliação(ões) elaborado(s) pela equipe designada pela Secretaria Municipal de Educação de Vitória de Santo Antão-PE;
- 7.3. A avaliação pedagógica dos livros será realizada pela Equipe determinada em Portaria que seguirá as orientações e diretrizes estabelecidas neste instrumento;
- 7.4. Os materiais serão analisadas obedecendo à ordem cronológica de recebimento na Secretaria Municipal de Educação, pela comissão designada.
  - a) Será utilizada a Planilha de Avaliação Técnica Solução Educacional para Avaliações Externas para suporte pedagógico e operacional à rede municipal de ensino durante toda a vigência do contrato, a qual realizará a análise das soluções apresentadas, seguindo os critérios constantes na mesma.
    - Será preenchida de acordo com a pontuação atribuída a cada subcritério, com base na análise técnica da proposta.
    - Pontuação máxima total: 100 pontos.
    - Propostas devem atingir pelo menos 70 pontos para serem classificadas.
    - 1. Qualidade e Adequação dos Materiais Didáticos (até 30 pontos)

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída



Alinhamento à BNCC e às Matrizes de Referência do SAEB	10	
Diversidade e pertinência das atividades propostas (diagnóstico, fixação, intervenção, simulado etc.)	10	
Existência de material específico para professor e aluno por ano de escolaridade	10	

#### 2. Plataforma Digital de Aprendizagem e Monitoramento (até 25 pontos)

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Relatórios com análise por habilidade, turma, escola e rede	10	
Aplicação e correção automatizada de avaliações e simulados	5	
Acesso multiusuário (aluno, professor, gestor), com interface intuitiva	5	
Recursos de apoio pedagógico digital (vídeos, jogos, trilhas de aprendizagem etc.)	5	

#### 3. Formação Continuada e Acompanhamento Pedagógico (até 20 pontos)

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Qualificação da equipe formadora	10	
Estrutura e conteúdo da formação continuada	5	
Previsão de acompanhamento pedagógico in loco ou virtual	5	



4. Ações de Avaliação e Intervenção Pedagógica (até 15 pontos)

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Frequência e formato dos simulados (mínimo de 2 por ano)	5	
Propostas de intervenção pedagógica baseadas em análise de resultados	10	

5. Demonstração de Resultados em Outras Redes (até 10 pontos)

Subcritério	Pontuação Máxima	Pontuação Atribuída
Resultados quantitativos comprovados em redes públicas de ensino	10	

#### 8. DA SELEÇÃO DO(S) LIVRO(S)

#### 8.1 Da seleção dos Materiais:

- 8.1.1 A seleção oficial dos Materiais será comunicada através de parecer enviado pela equipe técnica de análise;
- 8.1.2 Os materiais selecionados ficarão, provisoriamente, em poder da equipe técnica da comissão de análise;
- 8.1.3 Caso a Editora e/ou Distribuidora solicite a devolução dos materiais selecionados, serão devolvidos **30 (trinta) dias** após publicação do processo licitatório no mesmo endereço onde foi entregue, tendo um prazo de 10 (dez) dias para retirada. Findo este prazo, a Administração Municipal dará o destino que achar conveniente:

#### 8.2 Da não seleção dos Materiais:

8.2.1 A não seleção oficial dos Materiais será comunicada através de parecer enviado por e-mail pela equipe técnica de análise;

#### 9 - DAS DISPOSIÇÕES GERAIS

- 9.1. A apresentação dos títulos não gera nenhuma obrigação por ambas às partes;
- 9.2. Nenhum participante poderá alegar o desconhecimento do teor deste instrumento ou do edital ou de qualquer comunicado posterior e regularmente



divulgado, vinculados à análise dos títulos;

- 9.3. A editora ou distribuidora participante deverá manter atualizados seus endereços e dados cadastrais enviados;
- 9.4. A editora ou distribuidora não terá direito a indenização de qualquer natureza em decorrência da análise técnico-pedagógica;
- 9.5. A não seleção do(s) livro(s), pela comissão de análise, não configura qualquer impedimento de participação em futuro processo de aquisição de obras no âmbito desta Secretaria Municipal de Educação Vitória de Santo Antão PE e não desabona a qualidade do(s) material(is);
- 9.6. A seleção do(s) livro(s) que atende(m) as exigências contidas neste instrumento, segundo os critérios técnicos utilizados, não ensejará em obrigatoriedade de aquisição pela Secretaria Municipal de Educação de Vitória de Santo Antão PE, junto a editora ou distribuidora que os apresentou, salvo participe(m) do futuro processo licitatório e torne(m)-se vencedora(s) do certame, sendo ainda submetida(s), após certame, a uma ata de registro de preço ou contratação para assim ser dada ordem de fornecimento;

Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas através do sistema BNC – Bolsa Nacional de Compras.

Vitória de Santo Antão-PE, 04 de maio de 2025.

Carmelo Souza da Silva Secretário Municipal de Educação Portaria N° 010/2025

